उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2016

(PRI-कक्षा 1 से 5)

सीरीज-R

(व्याख्यात्मक हल सहित)

परीक्षा तिथि-19.12.2016

भाग–I
बाल मनोविज्ञान

1. सूझ द्वारा सीखने के सिद्धांत का प्रतिपादन किया–

(A) थॉर्नडाइक (B) कोहलर

(C) पावलॉव (D) वुडवर्थ

उत्तर–(B)

सूझ द्वारा सीखने के सिद्धांत का प्रतिपादन कोहलर ने किया था।

2. कार्य को आरंभ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है–

(A) प्रेरणा (B) संवेदना

(C) सीखना (D) प्रत्यक्षीकरण

उत्तर–(A)

कार्य को आरंभ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया को प्रेरणा कहते हैं।

3. विस्मृति कम करने का उपाय है–

(A) सीखने में कमी

(B) सीखने की त्रुटिपूर्ण विधि

(C) पाठ की पुनरावृत्ति

(D) स्मरण करने में कम ध्यान देना

उत्तर–(C)

विस्मृति का अर्थ है कि 'अधिक समय तक स्मरण रखने या स्मृति में धारण की क्षमता का न होना।' सस्वर वाचन, स्मरण के बाद विश्राम, पाठ की पुनरावृत्ति आदि विस्मृति कम करने के उपाय हैं।

4. क्रोध व भय प्रकार है–

(A) अभिप्रेरणा (B) संवेग

(C) परिकल्पना (D) मूलप्रवृत्ति

उत्तर–(B)

प्राचीन भारतीय साहित्य के अंतर्गत आठ प्रकार के संवेगों का उल्लेख किया गया है, वे हैं–प्रेम, आमोद-प्रमोद, ऊर्जा, आश्चर्य, क्रोध, शोक, घृणा तथा भय। पाश्चात्य साहित्य के अंतर्गत जो संवेग आते हैं, वे हैं–प्रसन्नता, दु:ख, भय, क्रोध तथा घृणा को समान रूप से प्राणी हेतु मूल माना गया है, जबकि कई दूसरे संवेग; जैसे आश्चर्य, अवमानना, शर्म तथा अपराध बोध को समस्त प्राणी हेतु मूल नहीं समझा जाता है।

5. दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है–

(A) सीखना (B) अनुकरण

(C) कल्पना (D) चिंतन

उत्तर–(B)

अनुकरण, दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है।

6. यदि पूर्व ज्ञान व अनुभव नए प्रकार के सीखने में सहायता करते हैं, तो उसे कहते हैं–

(A) नकारात्मक प्रशिक्षण स्थानांतरण

(B) सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानांतरण

(C) प्रशिक्षण स्थानांतरण

(D) सीखना

उत्तर–(B)

संक्रमण (Transfer) आमतौर से दो प्रकार का होता है–

(i) सकारात्मक प्रशिक्षण संक्रमण

(ii) नकारात्मक प्रशिक्षण संक्रमण

यदि पूर्व ज्ञान व अनुभव नए प्रकार के सीखने में सहायता करते हैं, तो उसे सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानांतरण (संक्रमण) कहते हैं।

7. सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनःस्मरण करने की असफलता को कहते हैं–

(A) कल्पना (B) स्मृति

(C) विस्मृति (D) ध्यान

उत्तर–(C)

सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुन:स्मरण करने की असफलता को विस्मृति कहते हैं।

8. टर्मन के अनुसार, 90–100 बुद्धिलब्धि का बालक माना जाता है–

(A) मंद बुद्धि (B) सामान्य बुद्धि

(C) श्रेष्ठ बुद्धि (D) क्षीण बुद्धि

उत्तर–(B)

टर्मन ने बुद्धिलब्धि निकालने का एक सूत्र बनाया जो निम्नलिखित है–

$$\text{बुद्धिलब्धि (I.Q.)} = \frac{\text{मानसिक आयु (M.A.)}}{\text{वास्तविक आयु (C.A.)}} \times 100$$

बुद्धिलब्धि के मान तथा उसका अर्थ–

बुद्धिलब्धि के मान	अर्थ
140 या इससे अधिक	प्रतिभाशाली
120 से 139 तक	अति श्रेष्ठ
110 से 119 तक	श्रेष्ठ
80 से 109 तक	सामान्य
80 से 89 तक	मंद
70 से 79 तक	सीमांत मंद बुद्धि
60 से 69 तक	मंद बुद्धि
20 से 59 तक	हीन बुद्धि
20 या इससे कम	जड़ बुद्धि

9. सीखने से संबद्ध प्रतिक्रिया सिद्धांत में पावलॉव ने प्रयोग किया–

(A) बिल्ली पर (B) कुत्ते पर
(C) बंदर पर (D) चूहे पर

उत्तर–(B)

सीखने से संबद्ध प्रतिक्रिया सिद्धांत में पावलॉव ने भूखे कुत्ते पर प्रयोग किया। पावलॉव के अनुसार–'विभिन्न प्रकार की आदतें जो किसी प्रकार के प्रशिक्षण, शिक्षा तथा अनुशासन पर आधारित हैं, वे अनुकूलन की एक लंबी श्रृंखला मात्र हैं।'

10. मानव व्यक्तित्व के मनो-लैंगिक विकास को निम्न में किसने महत्व दिया था?

(A) कमेनियस (B) हॉल
(C) हॉलिंगवर्थ (D) फ्रॉयड

उत्तर–(D)

मानव व्यक्तित्व के मनो-लैंगिक विकास को फ्रॉयड ने महत्व दिया था। फ्रॉयड के अनुसार– 'जन्म के समय प्रत्येक शिशु में लैंगिक ऊर्जा विद्यमान रहती है, जो विभिन्न लैंगिक विकास की अवस्थाओं से होकर विकसित होती है।' फ्रॉयड के इस दृष्टिकोण को मनो-लैंगिक विकास का सिद्धांत कहा जाता है। फ्रॉयड ने व्यक्तित्व विकास का वर्णन पांच अवस्थाओं के अंतर्गत, लैंगिक विकास के रूप में किया है।

11. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला को किसने स्थापित किया था?

(A) डब्ल्यू. वुंट (B) सिग्मंड फ्रॉयड
(C) पावलॉव (D) वॉटसन

उत्तर–(A)

डब्ल्यू. वुंट (Wilhelm Wundt) ने सन 1879 में विश्व की प्रथम मनोविज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना की। उनकी यह प्रयोगशाला जर्मनी के लिपजिग विश्वविद्यालय में स्थापित हुई थी। भारत में सर्वप्रथम मनोविज्ञान प्रयोगशाला की स्थापना कलकत्ता विश्वविद्यालय में सन 1916 में डॉ. एन.एन. सेनगुप्ता ने की थी।

12. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला किसने रखी थी?

(A) फ्रांज ब्रेंटानो (B) मैक्स वर्थीमर
(C) एडगर रूबिन (D) कर्ट लेविन

उत्तर–(B)

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला मैक्स वर्थीमर ने रखी थी। जिस समय अमेरिका में वॉटसन ने व्यवहारवाद की संस्थापना की, करीब-करीब उसी समय जर्मनी में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की स्थापना की गई। गेस्टाल्ट स्कूल की स्थापना मैक्स वर्थीमर ने 1912 ई. में किया था। कोहलर तथा कौयन्का इस स्कूल के सह-संस्थापक थे। फाई-घटना से ही गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की नींव पड़ी समझी जाती है।

13. संघनन सिद्धांत निम्न में किससे संबंधित है?

(A) अधिगम (B) अभिप्रेरण
(C) स्मृति (D) सृजनात्मकता

उत्तर–(C)

संघनन सिद्धांत स्मृति से संबंधित है।

14. क्षेत्र सिद्धांत निम्न में किस वर्ग का योगदान है?

(A) व्यवहारवादियों का
(B) संरचनाविदों का
(C) मनोविश्लेषकों का
(D) गेस्टाल्टवादियों का

उत्तर–(D)

क्षेत्र सिद्धांत में गेस्टाल्टवादियों का योगदान है। इस सिद्धांत का प्रतिपादन लेविन (Lewin) ने किया था। वे गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक थे। इसलिए इस सिद्धांत को गेस्टाल्टवादी सिद्धांत (Gestalt theory) भी कहते हैं।

15. भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में किसके मापन हेतु किया जाता है?

(A) व्यक्तित्व (B) रुचि
(C) बुद्धि (D) अभिक्षमता

उत्तर–(C)

भाटिया बैटरी का प्रयोग बुद्धि मापन हेतु किया जाता है। नागपुर में चंद्रमोहन भाटिया ने वर्ष 1955 में प्रसिद्ध भाटिया बैटरी निष्पादन बुद्धि-परीक्षण को तैयार किया। भाटिया बैटरी का प्रयोग बच्चों की बुद्धि ज्ञात करने के लिए अत्यंत श्रेष्ठ मापनी है।

16. हॉल का सिद्धांत निम्न में किसकी व्याख्या करता है?

(A) बुद्धि की प्रकृति
(B) अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका

(C) मूल्यों का विकास

(D) किशोरों का मनोविज्ञान

उत्तर–(D)

हॉल का सिद्धांत किशोरों के मनोविज्ञान की व्याख्या करता है। जी.एच. हॉल ने किशोरावस्था के स्वरूप की व्याख्या पुनरावर्तन के आधार पर करने का प्रयास किया। वे एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थे। हॉल के सिद्धांत की मुख्य अभिधारणा पुनरावर्तन है।

17. व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रबलित अभ्यास का परिणाम होता है, उसे क्या कहते हैं?

(A) अधिगम (B) अभिप्रेरणा

(C) अभिवृत्ति (D) अभिक्षमता

उत्तर–(A)

व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रबलित अभ्यास का परिणाम होता है, उसे अधिगम कहते हैं।

18. संज्ञान किस बुद्धि के सिद्धांत का हिस्सा है?

(A) प्रतिदर्श सिद्धांत

(B) समूह कारक सिद्धांत

(C) गिलफोर्ड का सिद्धांत

(D) फ्लूइड तथा क्रिस्टलाइज्ड सिद्धांत

उत्तर–(C)

संज्ञान, गिलफोर्ड का सिद्धांत बुद्धि के सिद्धांत का हिस्सा है। गिलफोर्ड ने संक्रिया के आधार पर मानसिक क्षमताओं को छः भागों में बांटा है–(i) मूल्यांकन (ii) अभिसारी चिंतन (iii) अपसारी चिंतन (iv) स्मृति धारण (v) स्मृति अभिलेखन (vi) संज्ञान।

19. आठ वर्ष के सुधीर की मानसिक आयु दस वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि कितनी है?

(A) 80 (B) 100

(C) 110 (D) 125

उत्तर–(D)

दिया है वास्तविक आयु = 8 वर्ष

मानसिक आयु = 10 वर्ष

$$\text{बुद्धिलब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$$

$$= \frac{10}{8} \times 100$$

$$= 125$$

20. संवेग का कौन-सा सिद्धांत इस विचार को मानता है कि 'संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार पर आधारित है?

(A) जेम्स-लैंग सिद्धांत

(B) हाइपोथैलमिक सिद्धांत

(C) सक्रियता सिद्धांत

(D) अभिप्रेरण सिद्धांत

उत्तर–(A)

संवेग का जेम्स-लैंग का सिद्धांत इस विचार को मानता है कि 'संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार पर आधारित है।'

21. किसी इच्छा या आवश्यकता में रुकावट पड़ने पर उत्पन्न होने वाला सांवेगिक तनाव_____कहलाता है।

(A) द्वन्द्व (B) कुण्ठा

(C) चिन्ता (D) तनाव

उत्तर–(B)

किसी इच्छा या आवश्यकता में रुकावट पड़ने पर उसमें उत्पन्न होने वाला सांवेगिक तनाव **कुण्ठा** कहलाता है।

22. कोलबर्ग का सिद्धांत निम्न में से किस विकास से संबंधित है?

(A) भाषा विकास (B) सामाजिक विकास

(C) नैतिक विकास (D) शारीरिक विकास

उत्तर–(C)

कोलबर्ग का सिद्धांत नैतिक विकास से संबंधित है। इन्होंने पियाजे के कार्य को आगे बढ़ाकर उन्नत बनाते हुए यह कहा कि बच्चों में नैतिक विकास दो चरणों में नहीं बल्कि तीन चरणों में पूरा होता है। पियाजे के अनुसार, 'बच्चों में नैतिक विकास दो चरणों से होकर गुजरता है।'

23. अभिक्रमायोजित अधिगम का प्रत्यय किसने दिया था?

(A) हल (B) थॉर्नडाइक

(C) स्किनर (D) वॉटसन

उत्तर–(C)

अभिक्रमायोजित अधिगम का प्रत्यय अमेरिकन मनोवैज्ञानिक बी.एफ. स्किनर ने दिया था।

24. जब मानव शरीर के एक भाग को दिए गए प्रशिक्षण का अंतरण दूसरे भाग में हो जाता है, तो इसे कहते हैं–

(A) ऊर्ध्व अंतरण (B) क्षैतिज अंतरण

(C) द्विपार्श्विक अंतरण (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर–(C)

जब मानव शरीर के एक भाग को दिए गए प्रशिक्षण का अंतरण दूसरे भाग में हो जाता है, तो इसे 'द्विपार्श्विक अंतरण' कहते हैं।

25. दिए हुए प्राप्तांकों के समूह में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक बार आता है, उसे_____कहते हैं।

(A) बहुलक (B) मध्यमान

(C) मध्यांक (D) मानक विचलन

उत्तर–(A)

दिए हुए प्राप्तांकों के समूह में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक बार आता है, उसे 'बहुलक' कहते हैं।

बहुलक (भूयष्ठिक–mode)–सांख्यिकीय समंकों में जिन मदों की आवृत्ति सबसे अधिक हो, उसे बहुलक कहते हैं।

26. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत का प्रतिपादन_____ने किया था।

(A) पावलॉव (B) स्किनर

(C) थॉर्नडाइक (D) कोहलर

उत्तर–(B)

क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत का प्रतिपादन स्किनर ने किया था।

27. अल्बर्ट बंडूरा निम्न में किस सिद्धांत से संबंधित हैं?

(A) सामाजिक अधिगम सिद्धांत

(B) व्यवहारात्मक सिद्धांत

(C) विकास का संज्ञानात्मक सिद्धांत

(D) विकास का मनो-सामाजिक सिद्धांत

उत्तर–(A)

अल्बर्ट बंडूरा 'सामाजिक अधिगम सिद्धांत' से संबंधित हैं। व्यक्तित्व विकास की व्याख्या अल्बर्ट बंडूरा द्वारा प्रतिपादित सामाजिक अधिगम सिद्धांत के आधार पर की गई है। इस सिद्धांत के प्रतिपादक बंडूरा एवं वाल्टर्स ने अपनी पुस्तक 'सोशल लर्निंग एंड पर्सनालिटी डेवलपमेंट' में व्यक्तित्व विकास में पर्यावरणीय परिस्थिति के महत्व को प्रदर्शित किया है।

28. मानसिक आयु का प्रत्यय दिया था–

(A) बिने-साइमन ने (B) स्टर्न ने

(C) टर्मन ने (D) सिरिल बर्ट ने

उत्तर–(A)

सर्वप्रथम मानसिक आयु प्रत्यय का प्रयोग अल्फ्रेड बिने ने किया था। इन्होंने अपना मत प्रकट किया कि वास्तविक आयु में वृद्धि के साथ-साथ मानसिक आयु में भी वृद्धि होती है।

29. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने का नियम नहीं है?

(A) तत्परता का नियम (B) तनाव का नियम

(C) प्रभाव का नियम (D) अभ्यास का नियम

उत्तर–(B)

तनाव का नियम सीखने का नियम नहीं है। थॉर्नडाइक ने अपने प्रयोगों के आधार पर सीखने के तीन नियमों का प्रतिपादन किया– (i) तत्परता का नियम (ii) अभ्यास का नियम (iii) प्रभाव का नियम।

30. पियाजे मुख्य रूप से किसके अध्ययन के लिए जाने जाते हैं?

(A) भाषा विकास (B) यौन विकास

(C) संज्ञानात्मक विकास (D) सामाजिक विकास

उत्तर–(C)

पियाजे मुख्य रूप से संज्ञानात्मक विकास के लिए जाने जाते हैं। स्विस निवासी मनोवैज्ञानिक पियाजे ने अपने शोध प्रयोगों द्वारा बाल-मनोविज्ञान संबंधी क्रांतिकारी सिद्धांत प्रतिपादित किए हैं।

भाग–II
भाषा–1 हिन्दी

31. भाषा-शिक्षण की पद्धति नहीं है–

(A) किंडरगार्टन (B) मॉण्टेसरी

(C) डैक्राली (D) अभिक्रमित अनुदेशन

उत्तर–(D)

'अभिक्रमित अनुदेशन' भाषा-शिक्षण की पद्धति नहीं है। किंडरगार्टन, मॉण्टेसरी, डैक्राली आदि भाषा-शिक्षण की पद्धतियां हैं।

32. 'बालक की प्रारंभिक शिक्षा उसकी मातृभाषा में दी जाए' यह मानना है–

(A) मॉण्टेसरी का (B) महात्मा गांधी का

(C) फ्रॉबेल का (D) क्लिपैट्रिक का

उत्तर–(B)

महात्मा गांधी का मानना था कि 'बालक की प्रारंभिक शिक्षा उसकी मातृभाषा में दी जाए'।

33. व्याकरण-शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है–

(A) आगमन प्रणाली (B) निगमन प्रणाली

(C) अव्याकृति प्रणाली (D) कक्षाभिनय प्रणाली

उत्तर–(D)

कक्षाभिनय प्रणाली व्याकरण-शिक्षण के लिए उपयुक्त नहीं है। आगमन प्रणाली, निगमन प्रणाली, अव्याकृति प्रणाली आदि का प्रयोग व्याकरण-शिक्षण के लिए किया जाता है।

34. 'आनंद कादम्बिनी' पत्रिका का प्रकाशन कहां से होता है?

(A) बनारस (B) मिर्जापुर

(C) इलाहाबाद (D) लखनऊ

उत्तर–(B)

'आनंद कादम्बिनी' पत्रिका का प्रकाशन मिर्जापुर से होता है। इसके संपादक बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' ने इसे जुलाई, 1881 में प्रारंभ किया था। यह भारतेंदु-युग की साहित्यिक पत्रिका है।

35. आदिकाल की रचना है–

(A) अखरावट (B) छत्रसाल दशक

(C) दीपशिखा (D) खुमान रासो

उत्तर–(D)

दलपति विजय द्वारा रचित 'खुमान रासो' आदिकाल की रचना है। 'अखरावट' भक्तिकाल की रचना है, जिसके रचयिता मलिक मुहम्मद जायसी हैं। 'छत्रसाल दशक' रीतिकाल की रचना है, जिसके रचनाकार भूषण हैं।

36. हिन्दी गद्य-शिक्षण की पाठ-योजना में उद्देश्य कथन आता है–

(A) पूर्वज्ञान के पश्चात्

(B) प्रस्तावना प्रश्न के पश्चात्

(C) आदर्श वाचन के पश्चात्

(D) मौन वाचन के पहले

उत्तर–(B)

हिन्दी गद्य-शिक्षण की पाठ-योजना में उद्देश्य कथन, प्रस्तावना प्रश्न के पश्चात् आता है।

37. शब्द का अर्थ स्पष्ट करने हेतु कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त है?

(A) वाक्यप्रयोग (B) व्याख्यान

(C) भ्रमण (D) चित्र-निर्माण

उत्तर–(A)

शब्द का अर्थ स्पष्ट करने हेतु वाक्य प्रयोग का तरीका सर्वाधिक उपयुक्त है।

38. राष्ट्रवादी कवि रामधारीसिंह 'दिनकर' को 'उर्वशी' के लिए 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' किस वर्ष प्रदान किया गया?

(A) सन् 1971 ई. में (B) सन् 1972 ई. में

(C) सन् 1973 ई. में (D) सन् 1974 ई. में

उत्तर–(B)

सन् 1972 ई. में राष्ट्रकवि रामधारी सिंह 'दिनकर' को 'उर्वशी' के लिए 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' प्रदान किया गया। दिनकर की अन्य रचनाएं हैं–कुरुक्षेत्र, रश्मिरथी, रेणुका, हुंकार आदि।

39. 'निरामिष' किसे कहते हैं?

(A) मांस रहित भोजन

(B) मोक्ष का इच्छुक

(C) रात्रि में विचरण करने वाला

(D) मृत्यु का इच्छुक

उत्तर–(A)

'मांस रहित भोजन' या 'मांस न खाने वाले वाला' को 'निरामिष' कहते हैं। 'मोक्ष का इच्छुक' को 'मुमुक्षु' कहा जाता है। 'रात्रि में विचरण करने वाला', 'निशाचर' कहलाता है। 'मृत्यु का इच्छुक' को 'मुमूर्षु' कहते हैं।

40. 'शहद' शब्द है–

(A) तत्सम (B) तद्भव

(C) देशज (D) आगत

उत्तर–(D)

'शहद' आगत शब्द है। शहद अरबी भाषा का शब्द है। हिन्दी भाषा में अरबी, फारसी, तुर्की, अंग्रेजी आदि भाषाओं के अनेक शब्द स्वीकृत हैं। इन शब्दों को आगत शब्द कहा जाता है।

41. 'वनिता' का प्रयोग किस अर्थ में होता है?

(A) जंगल (B) स्त्री

(C) पुस्तक (D) व्यवसायी

उत्तर–(B)

'वनिता' का प्रयोग 'स्त्री' के अर्थ में होता है।

42. 'मुकुंद' किसका पर्याय है?

(A) विष्णु (B) शिव

(C) सूर्य (D) कामदेव

उत्तर–(A)

'मुकुंद' विष्णु का पर्याय है। विष्णु के अन्य पर्याय हैं–अच्युत, गरुड़ध्वज, विश्वम्भर, हृषिकेश, उपेंद्र, चक्रपाणि आदि।

43. 'काहे री नलिनी तू कुम्हलानी
तेरे ही नालि सरोवर पानी'
पंक्ति के रचनाकार कौन हैं?

(A) जायसी (B) रैदास

(C) कबीर (D) दादू

उत्तर–(C)

उपर्युक्त पंक्ति के रचनाकार कबीरदास हैं। कबीरदास की रचनाओं (साखी, शब्द, रमैनी) का संग्रह 'बीजक' है। उनकी भाषा सधुक्कड़ी है। कबीरदास भक्तिकाल की निर्गुण काव्यधारा के ज्ञानमार्गी शाखा के कवि हैं।

44. आचार्य रामचंद्र शुक्ल का निबंध संग्रह है–

(A) माटी का फूल

(B) चिंतामणि

(C) क्षण बोले कण मुसकाए

(D) आलोक पर्व

उत्तर–(B)

आचार्य रामचंद्र शुक्ल का निबंध संग्रह 'चिंतामणि' है। शुक्लजी की अन्य रचनाएं हैं–हिन्दी साहित्य का इतिहास, जायसी ग्रंथावली, सूरदास, तुलसीदास आदि।

45. निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से कौन-सा शब्द-युग्म शुद्ध है?

(A) बरात, बसंत (B) बारात, बसंत

(C) बरात, वसंत (D) बारात, वसंत

उत्तर–(C)

वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द-युग्म 'बरात-वसंत' है।

46. 'अर्ध-स्वर' हैं–

(A) य, व (B) इ, उ

(C) ऋ, लृ (D) ऋ, ष

उत्तर–(A)

'य, व' अर्ध-स्वर हैं। 'अ, इ, उ, ऋ' ह्रस्व स्वर हैं। 'श, ष, स, ह' ऊष्म व्यंजन हैं।

47. 'चोर की दाढ़ी में तिनका' मुहावरे का सही अर्थ है–

(A) अपराधी का अपनी दाढ़ी खुजलाना

(B) अपराधी का शंकाग्रस्त रहना

(C) अपराधी की पहचान हो जाना

(D) अपराधी का अपनी पहचान छिपाना

उत्तर–(B)

'चोर की दाढ़ी में तिनका' मुहावरे का सही अर्थ 'अपराधी का शंकाग्रस्त रहना' है।

48. 'एक बार कही बात को दुहराते रहना' वाक्यांश के लिए एक शब्द है–

(A) आगार (B) प्राक्कथन

(C) पिष्टपेषण (D) प्रस्तावना

उत्तर–(C)

'एक बार कही बात को दुहराते रहना' वाक्यांश के लिए एक शब्द 'पिष्टपेषण' है।

49. 'बुद्धिहीन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से किस संवर्ग में है?

(A) संज्ञा (B) सर्वनाम

(C) विशेषण (D) क्रिया

उत्तर–(C)

'बुद्धिहीन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से 'विशेषण' संवर्ग में आता है। संज्ञा अथवा सर्वनाम शब्दों की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, परिमाण आदि) बताने वाले शब्द 'विशेषण' कहलाते हैं।

50. 'छत से ईंट गिरी' वाक्य में कौन-सा कारक है?

(A) अपादान (B) संबंध

(C) अधिकरण (D) संप्रदान

उत्तर–(A)

'छत से ईंट गिरी' वाक्य में अपादान कारक है। इस वाक्य में छत से ईंट अलग हो रही है। अलगाव के अर्थ में अपादान कारक होता है, जिसका विभक्ति चिह्न 'से' है।

51. 'महोर्मि' का संधि-विच्छेद है–

(A) महत् + उर्मि (B) महा + उर्मि

(C) महा + ऊर्मि (D) महत् + मर्मि

उत्तर–(C)

'महोर्मि' का संधि-विच्छेद 'महा + ऊर्मि' है। इसमें गुण संधि है। अ और आ के बाद यदि ह्रस्व या दीर्घ इ, उ या ऋ आए तो दोनों के स्थान पर क्रमशः 'ए', 'ओ' तथा 'अर्' हो जाता है।

52. 'समष्टि' का विपरीतार्थी शब्द है–

(A) विशिष्ट (B) अशिष्ट

(C) अपुष्टि (D) व्यष्टि

उत्तर–(D)

'समष्टि' का विपरीतार्थक शब्द 'व्यष्टि' है। 'शिष्ट' का विपरीतार्थक शब्द 'अशिष्ट' होता है।

53. 'कर्पट' का तद्भव रूप है–

(A) कपट (B) कारपेट

(C) कपूर (D) कपड़ा

उत्तर–(D)

'कर्पट' का तद्भव रूप 'कपड़ा' है। 'कपूर' तद्भव है, जिसका तत्सम 'कर्पूर' होता है।

54. 'रमणीय' में कौन-सा प्रत्यय है?

(A) अनीय (B) ईय

(C) रम (D) णीय

उत्तर–(A)

'रमणीय' में 'अनीय' प्रत्यय है। रम + अनीय = रमणीय हुआ है। 'अनीय' प्रत्यय से निर्मित अन्य शब्द हैं– माननीय, दर्शनीय, पूजनीय, श्रवणीय आदि।

55. 'बोरौं सबै रघुवंश कुठार की धार में बारन बजि सरत्थहिं।
बान की वायु उड़ाव कै लच्छन लच्छ करौं अरिहा समरत्थहिं।।'
इन काव्य पंक्तियों में कौन-सा रस है?

(A) रौद्र रस

(B) भयानक रस

(C) वीभत्स रस

(D) वीर रस

उत्तर–(A)

उपर्युक्त काव्य पंक्तियों में रौद्र रस है, जिसका स्थायीभाव 'क्रोध' है।

56. 'श्री गुरु चरन सरोज रज, निज मन मुकुर सुधार।
बरनौ रघुवर विमल जस, जो दायक फल चार।।'
में छंद है–

(A) दोहा (B) सोरठा

(C) रोला (D) बरवै

उत्तर–(A)

उपर्युक्त काव्य पंक्तियों 'दोहा' छंद है। दोहा की पहली एवं तीसरी (विषम) पंक्ति में 13-13 मात्राएं होती हैं और दूसरी एवं चौथी (सम) पंक्ति में 11-11 मात्राएं होती हैं। जैसे–

S II III IS| II II II III IS|
श्री गुरु चरन सरोज रज, निज मन मुकुर सुधार।
IIS IIII III II S S|| II S|
बरनौ रघुवर विमल जस, जो दायक फल चार।।

57. वाक्य शुद्ध है–

(A) मोहन और गीता गा रही है।

(B) गीता और मोहन गा रहा है।

(C) मोहन और गीता गा रहे हैं।

(D) मोहन और गीता गा रही हैं।

उत्तर–(C)

'मोहन और गीता गा रहे हैं' यह वाक्य शुद्ध है। यदि वाक्य में दोनों लिंग के एकवचन के विभक्तिरहित अनेक कर्ता 'और' या किसी अन्य अव्यय से युक्त हों, तो क्रिया प्रायः बहुवचन और पुल्लिंग होगी।

58. इन शब्दों में से कौन-सा शब्द हिन्दी शब्दकोश में सबसे अंत में आएगा?

(A) क्लीव (B) क्रम

(C) कृषक (D) कृशानु

उत्तर–(A)

हिन्दी शब्दकोष में सबसे अंत में 'क्लीव' आएगा।

59. चराचरम् (जगत्) में कौन-सा समास है?

(A) तत्पुरुष (B) द्वंद्व

(C) बहुब्रीहि (D) कर्मधारय

उत्तर–(D)

'चराचरम्' (जगत्) में कर्मधारय समास है। 'चराचरम्' में दोनों शब्द (चर एवं अचर) विशेषण हैं जो जगत् के लिए प्रयुक्त हैं। इसमें विशेषणोभयपद कर्मधारय समास है। इस समास के दोनों पद विशेषण होते हैं।

60. 'अभ्यागत' शब्द में कौन-सा उपसर्ग है?

(A) अ (B) अभ्य

(C) अभि (D) अभ्या

उत्तर–(C)

'अभ्यागत' शब्द में 'अभि' उपसर्ग है। 'अभि + आगत = अभ्यागत' शब्द बना है।

भाग–III

भाषा–2 ENGLISH

61. What kind of adjective is used in the following sentence?

These mangoes are ripe.

(A) Quantitative

(B) Possessive

(C) Demonstrative

(D) Interrogative

उत्तर–(C)

दिए गए वाक्य में 'These' Demonstrative Adjective (संकेतवाचक विशेषण) है जो Plural Noun (यहां 'mangoes') की ओर संकेत करता है।

नोट–

➲ 'This' और 'that' का प्रयोग Singular Noun (एकवचन की संज्ञा) के साथ होता है।

➲ 'These' और 'those' का प्रयोग Plural Noun (बहुवचन की संज्ञा) के साथ किया जाता है।

➲ ध्यातव्य हो कि this, that, these, those के तुरंत बाद यदि Noun का प्रयोग हुआ हो, तो ये शब्द Demonstrative Adjective होंगे और यदि इनके तुरंत बाद Verb प्रयुक्त हुआ हो, तो ये शब्द Demonstrative Pronoun होंगे।

➲ 'That' का Plural (बहुवचन) 'Those' है।

➲ 'This' का Plural (बहुवचन) 'These' है।

Example –

Demonstrative Adjective	Demonstrative Pronoun
1. These mangoes are sour.	1. These are mangoes.

➲ Demonstrative Adjective 'this और that' तथा Noun के बीच Agreement होना आवश्यक है। इसके अनुसार यदि Noun Singular हो, तो उसके लिए this या that का प्रयोग होना चाहिए, और यदि Noun Plural हो, तो उसके लिए these या those का प्रयोग किया जाता है।

62. Choose the correct word to complete the following sentence :

He insisted _____ seeing the documents.

(A) on (B) to

(C) in (D) by

उत्तर–(A)

वाक्य के रिक्त स्थान में Preposition 'on' का प्रयोग उचित है। कुछ ऐसे Preposition भी होते हैं जिनके पश्चात् कुछ निश्चित क्रियाओं का ही प्रयोग किया जाता है। वाक्य के भाव के अनुसार Verbs के बाद Prepositions बदल जाते हैं।

Verb + Preposition + Gerund

Note –

Do not use the infinitive with certain words which require a preposition followed by a gerund or by a verbial noun.

Example –

1. The girls insisted on going out with mark.
2. Nick insisted on calling an ambulance.
3. She insisted on leaving right away.
4. She asked him to stay but he insisted on leaving.

63. How did Luz Long help Josse Owens?

(A) Luz Long advised Josse to draw a line a few inches behind the board and aim at making his take off from there.

(B) Luz Long advised Josse to take rest for a few minutes.

(C) Luz Long advised Josse to forget that he was participating in a competition.

(D) Luz Long advised Josse not to accept the Master Race Theory of Hitler.

उत्तर–(A)

African-American Jesse Owens won 4 gold medals at the 1936 Olympics in Berlin. No other Olympian had achieved so much in previous Olympics.

With just one jump remaining, Luz Long, a German long jumper who was Owens' toughest competition introduced himself. Luz Long offered a suggestion to Owens. To play it safe, make your mark several inches before the take off board and jump from there. Owens used the advice and qualified on his last jump.

64. Complete the following :

Man is born, according to H.W. Longfellow,_____.

(A) to die and be buried

(B) to return to dust

(C) to be up and doing

(D) to pray to God

उत्तर–(C)

A Psalm of Life, a lyric of religious emotion was published in October of 1838. This poem is taken from Henry Wadsworth Longfellow's first volume of poems. A 'Psalm' is a sacred song, an invocation to mankind to follow the path of righteousness. In the final stanza of the poem, the poet asks us to begin at once with courage without thinking about the consequences of the actions. He asks us to achieve our aim and learn to work hard and wait patiently for rewards. 'to be up and doing' is described in this final stanza.

➲ H.W. Longfellow (Feb. 27, 1807–Mar. 24, 1882) was an American poet and educator.

65. Complete the following sentence by choosing the correct option :

No sooner did we go out on the road_____it began to rain heavily.

(A) when (B) than

(C) then (D) but

उत्तर–(B)

वाक्य के रिक्त स्थान में 'than' का प्रयोग 'agreement of the verb with its subject' के अंतर्गत उचित है। वाक्य में 'No sooner' के साथ सदैव 'than' का प्रयोग होता है 'but' का नहीं। Neither के बाद nor आता है, or नहीं और either के बाद or आता है, nor नहीं। इसी प्रकार both के बाद and आता है, as well as नहीं और though के बाद yet आता है, but नहीं। Hardly और Scarcely के बाद when या before आता है, than नहीं और no sooner के बाद than आता है, when नहीं; **जैसे–**

No sooner did the thief see the police than he ran away.

No sooner did the teacher enter the classroom than the students stood up.

No sooner did I arrive at the station than the train came.

No sooner did we hear the noise than we rushed to the stop.

➲ यदि वाक्य से यह ज्ञात होता है कि घटने वाली दूसरी घटना (event) प्रथम घटना के तुरंत बाद ही घटित हुई है, तो उसके लिए वाक्य संरचना 'no sooner.....than' का प्रयोग किया जाता है।

➲ वाक्य में जब No sooner का प्रयोग प्रारंभ में ही किया गया हो, तो हम वाक्य के शब्द-क्रम (word order) को उलटकर प्रयोग करते हैं अर्थात Auxiliary Verb (सहायक क्रिया) का प्रयोग subject के पूर्व करते हैं।

66. The correct feminine of 'ram' is

(A) sita (B) toe

(C) ewe (D) filly

उत्तर–(C)

Noun 'ram' (भेड़ा) का Feminine Gender (स्त्रीलिंग) 'ewe' (भेड़ी) होता है।

67. Complete the following sentence with the correct option :

_____is the best story.

(A) Yours (B) Your

(C) Yours' (D) Your's

उत्तर–(A)

वाक्य के रिक्त स्थान में Possessive Pronoun 'Yours' का प्रयोग उचित है।

Possessive Adjectives (my, our, your, its, her और their) Possessive Pronouns ही हैं, जो Adjective का कार्य करते हैं। शुद्ध Possessive Pronouns क्रमशः हैं– mine, ours, yours, hers और theirs. नियम है कि Possessive Adjective, Noun के पहले आता है, परंतु Possessive Pronoun, Verb के बाद प्रयुक्त किया जाता है।

Note –

➲ 'His' का प्रयोग Noun के पहले हो सकता है और Verb के बाद भी, क्योंकि यह Possessive Pronoun है और Possessive Adjective भी; जैसे–

This is his book. The book is his.

➲ Possessive Pronoun की वर्तनी (spellings) पर ध्यान देने की आवश्यकता है–its (it's नहीं), ours (our's नहीं), yours (your's नहीं), hers और theirs (her's और their's नहीं)।

68. Identify the correct reported form of the given sentence :

Ravi said to his friend, 'Work hard.'

(A) Ravi said to his friend you must work hard.

(B) Ravi asked his friend that he must work hard.

(C) Ravi advised his friend to work hard.

(D) Ravi ordered his friend to work hard.

उत्तर–(C)

दिया गया वाक्य (Direct Speech) Imperative Sentence है। नियम है कि जब किसी वाक्य से आज्ञा (order), परामर्श (advice) या प्रार्थना (request) प्रकट होता हो, तो वह Imperative Sentence कहलाता है। इसमें subject (कर्ता) 'you' छिपा रहता है तथा वाक्य Finite Verb से प्रारंभ होता है।

1. Reporting verb 'said' को भाव के अनुसार इस प्रकार बदलते हैं–

'order' को ordered, commanded आदि में।

'advice' को advised, urged में।

'request' को requested, begged आदि में।

2. Reported Speech के verb के पहले 'to' जोड़कर Infinitive बना देते हैं; **जैसे**–

Direct Speech –He said to his friend, 'work hard'.

Indirect Speech–He advised his friend to work hard.

अतः विकल्प (C) में प्रस्तुत वाक्य शुद्ध है।

Ravi advised his friend to work hard.

69. Choose the correct figures of speech in the following sentence :

Her mother too upon this occasion felt a pleasing distress.

(A) Personification

(B) Oxymoron

(C) Hyperbole

(D) Simile

उत्तर–(B)

Here we have a sharp contrast between an adjective and its noun, or between an adverb and the adjective it modifies; as 'Her mother, too, upon this occasion felt a pleasing distress'.

'Thus idly busy rolls their world away.' so, the correct answer is option (B).

70. Choose the word opposite in the meaning to the given word :

'FRAILTY'

(A) Emanciation (B) Strength

(C) Health (D) Boldness

उत्तर–(B)

शब्द 'Frailty' (दोष, निर्बलता, कमजोरी, भंगुरता) का विपरीतार्थक शब्द 'Strength' (शक्ति, मजबूती, ताकत) है।

71. Didactic poetry means :

(A) poetry which inspires

(B) poetry which pleases

(C) poetry which teaches

(D) poetry which informs

उत्तर–(C)

Didactic poetry is that teaches some moral lesson, as Pope's Essay on Man. (Greek, didasko I teach.)
Poetry that instructs or teaches, either in terms of morals or by providing knowledge of philosophy, religion, arts, science, or skills.

72. Fill in the blank with the suitable form of verb :

Either Munni or Chunni_____lost her pen.

(A) has (B) have

(C) had (D) will have

उत्तर–(A)

वाक्य के रिक्त स्थान में Singular Verb 'has' एवं 'had' दोनों का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि or, nor, either.....or या neither.....nor के द्वारा दो या दो से अधिक Singular Nouns या Third Person के Singular Pronouns को अलग (separate) किया जाए, तो Singular Verb का प्रयोग किया जाता है; **जैसे**–
Either rain or storm is to come.
Neither he nor she is to come.

UPTET के संशोधित उत्तर पत्रक में इस प्रश्न के एक से अधिक (विकल्प A एवं C) सही उत्तर दिए गए हैं।

73. Point out the word that has been wrongly used in this sentence :

If you lose your passport in a foreign country it will effect you badly.

(A) lose (B) effect

(C) badly (D) foreign

उत्तर–(B)

वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'effect' के स्थान पर 'affect' (प्रभाव डालना) का प्रयोग उचित है।

74. Poetry teaching should be basically a process of

(A) sadness (B) joy

(C) cry (D) anger

उत्तर–(B)

Poetry teaching should be basically a process of joy.

75. What are the two productive skills?

(A) Listening–Reading

(B) Speaking–Writing

(C) Reading–Writing

(D) Listening–Speaking

उत्तर–(B)

The productive skills are speaking and writing because learners doing these need to produce language. They are also known as active skills. They can be compared with the receptive skills of listening and reading.
Example – Learners have already spent time practising receptive skills with a shape poem, by listening to it and reading it. They now move on to productive skills by group writing their own, based on the example.

76. Linguistics is a study of

(A) Direct Method

(B) Grammar Translation Method

(C) Sounds

(D) Human Language

उत्तर–(D)

The word 'Linguistics' is derived from the Latin word 'lingua' (tongue) and 'istics' (knowledge or science). Earlier, the study of language had been identified as Philology.
According to Robins;
'Linguistics is concerned with human language as a universal and recognizable part of the human behaviour and of the human faculties perhaps one of the most essential to human life as we know it and one of the most far reaching of human capabilities in relation to the whole span of mankind's achievements.'

Human language, that unique characteristics of our species, has been of interest throughout history. The scientific study of human language is called linguistics. A linguist is a scientist who investigates human language in all its facets, its structure, its use, its history, its place in society.

77. Dyslexia is associated mainly with difficulties in

(A) reading (B) speaking

(C) listening (D) writing

उत्तर–(A)

डिस्लेक्सिया नामक मनोविकार से ग्रस्त व्यक्ति को अक्षरों अथवा वर्णों को पढ़ने में कठिनाई होती है। अतः विकल्प (A) सही उत्तर है।

78. The purpose of 'rapid reading' is

(A) for interest

(B) for specific detail

(C) extended reading

(D) seeking information

उत्तर–(B)

The purpose of 'rapid reading' is for specific detail.

79. What does the Ganges symbolize, according to Jawaharlal Nehru?

(A) It is a symbol of India's prosperity.

(B) It is a symbol of India's age long culture and civilization.

(C) It is a symbol of changing seasons of India.

(D) It is a symbol of India's struggle for freedom.

उत्तर–(B)

जवाहरलाल नेहरू के अनुसार, गंगा, भारत की युगांतकारी (age long) संस्कृति (culture) एवं सभ्यता (civilization) का प्रतीक है।

80. What damaged the crop in Lencho's field?

(A) Wild animals (B) Flood

(C) Drought (D) Hailstones

उत्तर–(D)

Actually, Lencho was hoping for rains so that his crops give a better yield. The rain does come but is followed by a devastating hailstones destroys all the standing crops and leaves Lencho staring into the black future ahead. So it is proved that it was the hailstones that damaged the crop in Lencho's field.

81. What does Lorenzo order when he learns that Portia is on her way to Belmont?

(A) A banquet to welcome the lady of the house

(B) Music

(C) A ring to match the one she once gave to Bassanio

(D) Flowers

उत्तर–(B)

Lorenzo order music when he come to know about the arrival of Portia to her home Belmont.

82. In court how does Antonio react to Shylock's insistence on collecting his pound of flesh?

(A) He weeps openly.

(B) He vows that he will meet Shylock's hatred with patience.

(C) He curses Shylock's vengeance.

(D) He makes an impassioned plea to the court to intervene on his behalf.

उत्तर–(B)

The trial of Antonio in a Venetian Court of Justice begins. The Duke of Venice warns Antonio, the defendant, that the plaintiff (Shylock) is 'a story adversary.....uncapable of pity..... [and] void..... of mercy'. Antonio declares that he will meet Shylock' is hatred with patience. He declares that he is ready to suffer quietly. He knows that 'no lawful means' can save him now.

83. According to Lorenzo's plan, how will Jessica escape from her father's house?

(A) She will disguise herself as Lorenzo's torch bearer and slip out undetected.

(B) She will leave during the night while Shylock is asleep.

(C) She will take her father to a large public auction and get lost in the crowd.

(D) She will fake her own death.

उत्तर–(A)

On a street in a Venice, Gratiano Lorenzo, Salarino, and Solanio discuss the plan to unite Lorenzo with Jessica. Gratiano frets that they are not well prepared, but Lorenzo assures the men that they have enough time to gather the

necessary disguises and torch bearers. As they talk, Launcelot enters bearing Jessica's letter. Lorenzo recognizes the writing. He bids Launcelot to return to Shylock's house in order to assure Jessica, secretly, that Lorenzo will not let her down. Launcelot departs, and Lorenzo orders his friends to prepare for the night's festivities. Lorenzo relates to Grantiano that Jessica will escape from Shylock's house by disguising herself as Lorenzo's torch bearer so that she will slip out undetected.

84. How does Shylock initially describe his demand for a pound of flesh to Bassanio and Antonio?

(A) As an opportunity for revenge

(B) As his way of being charitable

(C) As a harmless prank

(D) As a means of generating friendship

उत्तर–(C)

Shylock initially describes his demand for a pound of flesh to Bassanio and Antonio as a harmless prank; Here, Shylock acts like it's all good fun ('merry sport'), but later her ends up demanding his bond in a big courtroom showdown.....and nobody's laughing.

85. What reason does Antonio give for being sad in the opening scene of the play?

(A) He stands to lose a fortune in his present business ventures.

(B) He owes a fantastic sum of money to Shylock.

(C) He gives no reason.

(D) The woman he loves does not return his feelings.

उत्तर–(C)

Antonio, a merchant, is in a melancholic state of mind and unable to find a reason for his depression.

86. Whom does Bassanio agree to bring with him to Belmont?

(A) Old Gobbo (B) Gratiano

(C) Antonio (D) Jessica

उत्तर–(B)

Grantiano arrives and tells Bassanio that he wants to join him on the trip to Belmont, where Bassanio's plans to go and woo Portia. Bassanio feels that Gratiano is too loud and rude and asks him if he will be able to act more appropriately. Grantiano says that he can, and that he will 'put on a sober habit'. Bassanio then agrees to take him to Belmont.

87. Point out the error in the following incorrect sentence :

I can learn poems more easy than speeches.

(A) I can (B) learn poems

(C) more easy (D) than speeches

उत्तर–(C)

वाक्यांश (C) त्रुटिपूर्ण है। यहां 'more easy' के स्थान पर Adverb, more easily' का प्रयोग उचित है।

88. Point out the sentence in the active voice.

(A) Why don't you have your eyes tested?

(B) This notice has been altered.

(C) Boys could not have done all this damage.

(D) Steps had been cut in the ice by previous climbers.

उत्तर–(C)

विकल्प (C) में दिया गया वाक्य Active Voice में है।
Boys could not have done all this damage.
अतः विकल्प (C) सही उत्तर है।

89. Point out the correct word to bring out the meaning in the sentence :

Women have always dressed to_____ figure flaws.

(A) disfigure (B) show

(C) exhibit (D) camouflage

उत्तर–(D)

वाक्य के रिक्त स्थान में Verb 'Camouflage' (छद्म आवरण से छिपाना) का प्रयोग उचित है।

90. Point out the correct indirect speech of the sentence.

'Would you like to come with us?' they said.

(A) They asked me to go with them.

(B) They asked me if I would like to come with them.

(C) They invited me to go with them.

(D) They told me to come with them.

उत्तर–(B)

विकल्प (B) में वर्णित वाक्य Indirect Speech में है–
They asked me if I would like to come with them.

भाग–III
भाषा–2 संस्कृत

61. 'सकार' का 'शकार' से योग होने पर क्या परिवर्तन होता है?

(A) सकार का रेफ हो जाता है।

(B) सकार का शकार हो जाता है।

(C) सकार का सकार हो जाता है।

(D) सकार का विसर्ग हो जाता है।

उत्तर–(B)

श्चुत्व सन्धि (स्तोःश्चुना श्चुः)–जब सकार या 'त' वर्ग शकार या 'च' वर्ग के योग में आता है, तो सकार और 'त' वर्ग के स्थान पर क्रमशः शकार और 'च' वर्ग हो जाता है–
हरिस् + शेते = हरिश्शेते
सत् + चित् = सच्चित्

62. 'भूतपूर्वः'–इस समस्त पद का विग्रह होगा–

(A) पूर्वे भूतः (B) पूर्वं भूतः

(C) पूर्वस्य भूतः (D) पूर्वात् भूतः

उत्तर–(B)

केवल-समास–(स च विशेष-संज्ञा–विनिर्मुक्तः केवल समासः प्रथमः) किसी विशेष नाम से रहित समास ही केवल समास कहा जाता है। 'भूतपूर्वः'–इस समस्त पद का विग्रह 'पूर्वं भूतः' होगा। इसी प्रकार वागर्थौ इव = वागर्थाविव।

63. 'हरये रोचते भक्तिः' वाक्य में 'हरये' पद में विभक्ति है–

(A) तृतीया (B) पञ्चमी

(C) चतुर्थी (D) सप्तमी

उत्तर–(C)

रुच्यर्थानां प्रीयमाणः–रुच् धातु तथा रुच् के समान अर्थ वाली धातुओं के योग में प्रसन्न होने वाला सम्प्रदान कहलाता है–
हरये रोचते भक्तिः–हरि को भक्ति अच्छी लगती है।
भक्ति से प्रसन्न होने वाले 'हरि' हैं; इसलिए हरये में चतुर्थी विभक्ति हुई।

64. परिमाण मात्र में कौन-सी विभक्ति होती है?

(A) प्रथमा (B) चतुर्थी

(C) द्वितीया (D) पञ्चमी

उत्तर–(A)

प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा–प्रथमा विभक्ति का प्रयोग केवल (प्रातिपदिक अवस्था में) शब्द का अर्थ बतलाने के लिए अथवा केवल लिङ्ग बतलाने के लिए अथवा परिमाण अथवा वचन बतलाने के लिए किया जाता है–

केवल परिमाण जैसे–द्रोणो ब्रीहिः (द्रोण मर चावल) ब्रीहिः यह प्रथमा विभक्ति से प्रस्थ अर्थात् आधसेर का परिमाण विदित होता है। कितना चावल? आधसेर चावल–इस अर्थ के लिए यहां प्रथमा विभक्ति हुई।

65. व्यायामेन शरीरं स्वस्थं भवति। वाक्य के रेखाङ्कित पद में प्रयुक्त कारक है–

(A) कर्म (B) करण

(C) सम्प्रदान (D) अपादान

उत्तर–(B)

साधकतम कर्तृकरणयोस्तृतीया–अपने कार्य की सिद्धि में कर्ता जिसकी सबसे अधिक सहायता लेता है, उसे 'करण' कहते हैं और करण कारक में तृतीया विभक्ति होती है। इसका चिह्न 'से', 'तथा', 'के द्वारा' होता है।
व्यायामेन शरीरं स्वस्थं भवति–व्यायाम से शरीर स्वस्थ होता है। व्यायाम से कार्य की सिद्धि होती है, इसलिए व्यायाम में तृतीया विभक्ति हुई।

66. 'नवपलाशपलाशवनं.....में अलंकार है–

(A) श्लेष (B) यमक

(C) अनुप्रास (D) उत्प्रेक्षा

उत्तर–(B)

अर्थे सत्यर्थभिन्नानां वर्णनां सा पुनः श्रुति। (काव्यप्रकाश)
सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वख्यंजनसंहतेः।
क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते।। (साहित्यदर्पण)
भिन्न-भिन्न अर्थों वाले सार्थक स्वर व्यञ्जन समुदाय की उसी क्रम में आवृत्ति होने पर यमक अलंकार होता है। यमक अलंकार के उदाहरण में–

(क) कहीं दोनों पद सार्थक होते हैं।

(ख) कहीं दोनों पद निरर्थक होते हैं।

(ग) और कहीं एक पद सार्थक होता है और निरर्थक।

नवपलाशपलाशवनं पुरः स्फुटपरागपरागतपपंकजम्।
मृदुलतान्तलतान्तमलोकेवत्स सुरभिं सुरभिं सुमनोभरैः।।

(क) कहीं दोनों पद सार्थक हैं, जैसे–पलाश-पलाश तथा सुरभिं सुरभिम्।
परन्तु दोनों ही सार्थक शब्दों के भिन्न अर्थ हैं–पलाश = पत्र, पलाश = वृक्ष विशेष। सुरभि = सुगन्धित, सुरभि = बसन्त ऋतु।

(ख) कहीं दोनों पद निरर्थक हैं–जैसे रभिंसु-रभिंसु।

(ग) कहीं एक पद सार्थक है, दूसरा पद निरर्थक। जैसे– लतान्त-लतान्त में दूसरा 'लतान्त' शब्द ही सार्थक है। पहले 'लतान्त' में लकार मृदुल शब्द का अंश है। इसी प्रकार 'पराग-पराग' में बाद वाला पराग शब्द परागत का अंश होने से निरर्थक है।

(घ) उपर्युक्त शब्दों की आवृत्ति एक ही क्रम में हुई।

67. 'तस्मै' पद का विभक्ति एवं वचन है–

(A) चतुर्थी एकवचन (B) षष्ठी एकवचन

(C) सप्तमी एकवचन (D) सप्तमी बहुवचन

उत्तर–(A)

नमः स्वरितस्वाहास्वधाऽलंवषड्योगाच्च नमः, स्वस्ति, स्वाहा, स्वधा, अलं, तथा वषट् शब्दों के योग में चतुर्थी विभक्ति होती है–
तस्मै श्रीगुरुवे नमः–उन गुरुजी को नमस्कार।

68. 'अकथितं च' सूत्र के अन्तर्गत कितनी द्विकर्मक धातुएं हैं?

(A) 16 (B) 14

(C) 13 (D) 10

उत्तर–(A)

'अकथितं च' सूत्र के अन्तर्गत 16 द्विकर्मक धातुएं हैं–
दुह्याच्पच्दण्ड्रुधिप्रच्छिचिब्रूशासुजिमथमुषाम्।
कर्मयुक स्यादकथितं तथा स्यान्नीहृकृष्वहाम्।।
1. दुह् (दुहना), 2. याच् (मांगना), 3. पच् (पकाना), 4. दंड (दंड देना), 5. रुध् (रोकना), 6. प्रच्छ् (पूछना), 7. चि (चुनना), 8. ब्रू (बोलना), 9. शास् (शासन करना), 10. जि (जीतना), 11. मथ् (मथना), 12. मुष (ठगना), 13. नी (ले जाना), 14. हृ (हरण करना), 15. कृष् (जोतना), 16. वह् (ढोना)।
द्विकर्मक धातुएं (16)– 12. (दुह् से लेकर मुष् पर्यन्त) 12 धातुएं गौड़ कर्म 4 (नी कृष् वह) 4 धातुएं प्रधान कार्य

69. 'सम्प्रति वायु-प्रदूषणस्य दूरीकरणाय नगरे उद्यानम् आवश्यकम्।' वाक्य में 'अव्यय' पद है–

(A) दूरीकरणाय (B) नगरे

(C) आवश्यकम् (D) सम्प्रति

उत्तर–(D)

अव्यय ऐसे शब्द को कहते हैं जिसके रूप में कोई विकार न उत्पन्न हो, जो सदा एक-सा रहे। जिसका खर्च न हो अर्थात लिङ्ग विभक्ति, वचन के अनुसार घटे-बढ़े नहीं वही अव्यय है। अव्यय चार प्रकार के होते हैं–1. उपसर्ग–22 हैं।

2. क्रिया विशेषण

3. समुच्चय बोधक शब्द

4. मनोविकार सूचक

सदृषं त्रिषु लिङ्गेषु सर्वासु च विभक्तिषु।
वचनेषु च सर्वेषु यन्न व्येति तदव्ययम्।।
सामान्यतः प्रयोग में आने वाले कुछ अव्यय निम्न हैं–
अद्य–अज
ह्यः–कल (बीता हुआ)
अपि–भी
मा–मत
नूनम–निश्चय
श्वः–कल (आने वाला)
अधुना–अब
सम्प्रति–अब
च–और
अन्यत्र–कहीं और
यथा–जैसे

70. 'जानीहि' 'ज्ञा' धातु का रूप होता है–

(A) लट्लकार, प्रथमपुरुष, एकवचन में

(B) लङ्लकार, प्रथमपुरुष, एकवचन में

(C) लोट्लकार, मध्यमपुरुष, एकवचन में

(D) लृट्लकार, उत्तमपुरुष, एकवचन में

उत्तर–(C)

'जानीहि' 'जानीतात्' 'ज्ञा' धातु का लोट्लकार मध्य पुरुष एकवचन का रूप है। 'जानीतम्' मध्यमपुरुष द्विवचन, 'जानीत' मध्यमपुरुष लोट् लकार बहुवचन का रूप है। 'जानाति' लट्लकार प्रथमपुरुष एकवचन में, 'अजानात्' लङ्लकार प्रथम पुरुष एकवचन में है।

71. क्रिया में वर्तमानकालिक निरंतरता द्योतित करने के लिए प्रयुक्त होने वाला प्रत्यय है–

(A) क्त्वा (B) तुमुन्

(C) क्त (D) शतृ

उत्तर–(D)

क्रिया में वर्तमानकालिक निरंतरता द्योतित करने के लिए शतृ प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है। 'लटः शतृशानचावप्रथमासमानाधिकरणे। तौ सत्'– इस अर्थ का बोध कराने के लिए शतृ (अस्) और शानच (आन) मुख्य हैं। इन दोनों को संस्कृत वैयाकरण 'सत्' कहते हैं। 'सत्' का अर्थ है– 'विद्यमान', 'वर्तमान'। ये दोनों प्रत्यय किसी धातु में जुड़कर उस धातु द्वारा सूचित काल की क्रिया का बोध विशेषण रूप से कराते हैं–
सः गच्छन्–वह जाता हुआ है। अर्थात् वह जाता रहा है।

72. 'मया रामः दृश्यते', वाक्य का वाच्य-परिवर्तन करने पर वाक्य होगा–

(A) अहं रामः पश्यामि

(B) अहं रामं पश्यामि

(C) अहं रामं दर्शयामि

(D) मया रामं पश्यामि

उत्तर–(B)

अभिव्यक्ति या कथन के प्रकटीकरण की विधा को 'वाच्य' कहते हैं। संस्कृत में वाच्य तीन तरह के होते हैं–(A) कर्तृवाच्य, (B) कर्मवाच्य एवं (C) भाववाच्य।

कर्तृवाच्य–इस वाच्य में कर्ता प्रधान होता है तथा क्रिया कर्ता के अनुसार प्रयुक्त होती है। इसके कर्ता में प्रथमा विभक्ति तथा कर्म में द्वितीया विभक्ति होती है।

रामः गृहम् गच्छति

अहं रामं पश्यामि

कर्मवाच्य–कर्मवाच्य में कर्म की प्रधानता होती है। अतः कर्म में प्रथमा तथा कर्ता में तृतीया विभक्ति का प्रयोग होता है। यहां क्रिया का प्रयोग कर्म के अनुसार होता है।

रामेण गृहम् गम्यते

मया चित्रे दृश्यते

भाववाच्य–भाववाच्य के कर्ता में तृतीया विभक्ति का प्रयोग होता है। भाववाच्य में क्रिया का अर्थ या भाव ही प्रधान होता है, क्रिया प्रथम पुरुष एकवचन में हो या बहुवचन में।

छात्राः हसन्ति–कर्तृवाच्य

छात्रैः हस्यते–भाववाच्य

73. 'मैं मुख से बोलता हूं' वाक्य का अनुवाद होगा।

(A) अहं मुखं वदामि

(B) अहं मुखं वदति

(C) अहं मुखेन वदिष्यामि

(D) अहं मुखेन वदामि

उत्तर–(D)

'मैं मुख से बोलता हूं' वाक्य का संस्कृत में अनुवाद होगा–
अहं मुखेन वदामि।

74. संस्कृत-काव्य-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है–छात्रों को

(A) रसानुभूति कराना।

(B) गति, यति, लय एवं भाव के अनुसार श्लोक-पाठ करने की क्षमता का विकास करना।

(C) शब्द भंडार में वृद्धि करना।

(D) कविता के उदात्त भावों का विकास करना।

उत्तर–(C)

संस्कृत-काव्य-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है–शब्द भंडार में वृद्धि करना। रसानुभूति कराना, गति, यति, लय एवं भाव के अनुसार श्लोक पाठ करने की क्षमता का विकास करना, कविता के उदात्त भावों का विकास करना, सौन्दर्यानुभूति की क्षमता उत्पन्न कर उन्हें रस, छन्द तथा अलंकार का ज्ञान कराना, छात्रों को स्वयं काव्य रचना हेतु प्रोत्साहित करना आदि संस्कृत काव्य शिक्षण के उद्देश्य के अन्तर्गत आते हैं।

75. गद्य शिक्षण में किसका विशेष महत्व नहीं है?

(A) अनुकरण वाचन का

(B) विचार विश्लेषण का

(C) काठिन्य निवारण का

(D) लययुक्त सस्वर वाचन का

उत्तर–(D)

गद्य शिक्षण में शुद्ध वाचन की योग्यता प्रदान करना, भाषा के प्रति अभिरुचि जागृत करना, अनुकरण वाचन करना, उचित आरोह-अवरोह व विराम चिह्नों का प्रयोग ही गद्य को वाचन की योग्यता प्रदान करता है एवं पाठ्य पुस्तकों में निहित गद्य की भाषा, मानसिक बौद्धिक व तार्किक शक्ति के अनुरूप होनी चाहिए।

76. श्लोक के एक-एक पद का अर्थ स्पष्ट करते जाना, किस प्रणाली का द्योतक है?

(A) व्याख्या प्रणाली का

(B) तुलना प्रणाली का

(C) समीक्षा प्रणाली का

(D) गीत एवं नाट्य प्रणाली का

उत्तर–(A)

व्याख्या प्रणाली में अध्यापक स्वयं छात्रों में श्लोक का सस्वर वाचन करवा लेता है और एक-एक पद का अर्थ बताते हुए प्रासंगिक कथाओं की चर्चा करते हुए, छन्द और अलंकार आदि की चर्चा करते हैं।

77. संस्कृत भाषा में कहानी शिक्षण करते समय शिक्षक को बचना चाहिए–

(A) चित्र या मुखौटा के प्रयोग से

(B) वार्तालाप से

(C) हाव-भाव प्रदर्शन से

(D) पुस्तक प्रयोग से

उत्तर–(D)

संस्कृत भाषा में कहानी शिक्षण करते समय शिक्षक को पुस्तक प्रयोग से बचना चाहिए। संस्कृत भाषा में कहानी सुनाने से पूर्व शिक्षक को कहानी के उद्देश्य तथा शिक्षण विधि का निर्धारण छात्रों की योग्यता अनुरूप कर लेना चाहिए; जैसे–चित्र या मुखौटा के प्रयोग से, वार्तालाप से तथा हाव-भाव प्रदर्शन इत्यादि।

78. 'फ्लैश कार्ड' शिक्षण-अधिगम सामग्री है–

(A) दृश्य-श्रव्य (B) श्रव्य

(C) दृश्य (D) इनमें से कोई नहीं

उत्तर–(C)

अध्यापन के दौरान पाठ्य सामग्री को समझाते समय शिक्षक जिन-जिन सामग्रियों का प्रयोग करता है, वह 'सहायक सामग्री' कहलाता है। 'फ्लैश कार्ड' का तात्पर्य दिखाने वाले कार्ड से है। सफल शिक्षक की कसौटी पाठ का बालकों की समझ में ठीक-ठाक आना है। किसी भी पाठ को शिक्षकों द्वारा छात्राओं को समझाने के लिए 'दृश्य' शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग करते हैं, जैसे–श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, वास्तविक रूप, प्रतिरूप चित्र प्रोजेक्टर, मानचित्र, चार्ट, ग्लोब, ग्राफ आदि। इन्हीं को हम सामग्री भी कहते हैं।

79. 'शाल्मली वृक्ष' का वर्णन किस ग्रन्थ में प्राप्त होता है?

(A) रघुवंशम् (B) किरातार्जुनीयम्

(C) शिवराजविजयम् (D) कादम्बरी

उत्तर–(D)

'शाल्मली वृक्ष' का वर्णन बाण द्वारा प्रणीत 'कादम्बरी' ग्रन्थ में प्राप्त होता है।

80. पुत्र-प्राप्ति की कामना से राजा दिलीप ने किस ऋषि के आश्रम में गो-सेवा की?

(A) काश्यप (B) अत्रि

(C) वशिष्ठ (D) विश्वामित्र

उत्तर–(C)

कालिदास द्वारा विरचित रघुवंश समस्त संस्कृत साहित्य में उत्कृष्ट महाकाव्य है। कविकुलगुरु कालिदास रचित रघुवंशम में मनु से लेकर सूर्यवंशी 31 राजाओं के जीवन का वर्णन है। इक्ष्वाकुवंशी महाप्रतापी राजा दिलीप, रघु, अज, दशरथ और राम के जीवन का विशद् एवं विस्तृत वर्णन है। राजा दिलीप पुत्र-प्राप्ति के लिए कुलगुरु वशिष्ठ के आदेशानुसार कामधेनु की पुत्री नन्दिनी की सेवा वशिष्ठ के आश्रम में की थी।

81. संस्कृत में प्रसिद्ध नाटककार विशाखदत्त की कृति का नाम है–

(A) हितोपदेश

(B) मुद्राराक्षस

(C) शिशुपालवध

(D) मृच्छकटिक

उत्तर–(B)

संस्कृत में प्रसिद्ध नाटककार विशाखदत्त की प्रमुख कृति मुद्राराक्षस है। विशाखदत्त के नाम से अन्य रचनाओं का भी उल्लेख मिलता है– देवीचन्द्र गुप्त और अभिसारिकावंचितक या अभिसारिकाबन्धितक।

82. 'मनुस्मृति' के अनुसार धर्म के लक्षण हैं–

(A) आठ (B) दस

(C) पांच (D) चार

उत्तर–(B)

मनुस्मृति के अनुसार, धर्म के दस लक्षण हैं। सत्य यह है कि संसार के किसी भी धार्मिक पुस्तक में धर्म-अधर्म की इतनी सुंदर परिभाषा नहीं मिलती है। मनुस्मृति दहन करने वाले निष्पक्ष होकर चिंतन करेंगे तो उन्हीं का अधिकाधिक लाभ होगा।

मनुस्मृति में धर्म की परिभाषा–

धृति क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रिवनिग्रहः।

धीविंद्या सत्यमक्रोधी दशकं धर्म लक्षणम्।।

अर्थात् धैर्य, क्षमा, मन पर नियंत्रण, चोरी न करना, मन वचन तथा कर्म में शुद्धता, इन्द्रियों पर नियंत्रण, शास्त्र का ज्ञान रखना, ब्रह्म ज्ञान प्राप्त करना, सच बोलना, क्रोध और अहंकार से परे होकर आत्मप्रवंचना से दूर रहना यह धर्म के दस लक्षण हैं।

दक्ष लक्षणानि धर्मस्य व विप्राः समधीयते।

अधीत्य चानुवर्तन्ते वान्ति परमां गतिम।।

अर्थात् जो विद्वान दस लक्षणों से युक्त धर्म का पालन करते हैं, वे परमगति को प्राप्त होते हैं।

83. 'अनाथपरिपालनं हि धर्मः अस्मद्विधानम्' सूक्ति का संबंध है–

(A) सुभाषित रत्नावली (B) चंद्रापीड कथा

(C) नीतिशतकम् (D) वैराग्यशतकम्

उत्तर–(B)

'अनाथपरिपालनं हि धर्मः अस्मद्विधानम्' (अनाथों का पालन ही हमारे जैसे मुनियों का धर्म है) सूक्ति का संबंध चंद्रापीड कथा से है।

84. अर्जुन के धनुष का नाम है–

(A) पाञ्चजन्य (B) गांडीव

(C) पाशुपत (D) पुष्पधन्वा

उत्तर–(B)

पांच पांडवों में से एक अर्जुन की धनुष विद्या भी जगप्रसिद्ध थी। गुरु द्रोण के श्रेष्ठ शिष्यों में से एक थे, अर्जुन। गुरु द्रोण ने अर्जुन को धनुष सिखाते वक्त वचन दिया था कि तुमसे श्रेष्ठ इस संसार में धनुर्धर नहीं होगा। अर्जुन की धनुष की टंकार से पूरा युद्ध क्षेत्र गूंज उठता था। रथ पर सवार कृष्ण और अर्जुन के लिए देवता भी स्वर्ग से उतर गए थे। अर्जुन के धनुष का नाम गांडीव था।

अन्य महत्वपूर्ण तथ्य

महाभारत में जितने भी योद्धा युद्ध के मैदान में थे, उन सभी के पास जिस तरह-तरह से अलग-अलग शक्तियां थीं। ठीक उसी

पाञ्चजन्यं हृषीकेशो देवदत्तं धनञ्जयः।
पौण्ड्रं दध्मौ महाशङ्खं भीमकर्मा वृकोदरः।।
अनन्तविजयं राजा कुन्तीपुत्रो युधिष्ठिरः।
नकुलः सहदेवश्च सुघोषमणिपुष्पकौ।।

अर्थात	पाजन्य	–	श्रीकृष्ण
	देवदत्त	–	अर्जुन
	पौण्ड्र	–	भीम
	अनन्तविजय	–	युधिष्ठिर
	सुघोष	–	नकुल
	मणिपुष्पक	–	सहदेव

85. 'क्रीडनकम्' शब्द का अभिप्राय है–

(A) खेल
(B) खेलना
(C) खेल का मैदान
(D) खिलौना

उत्तर–(D)

'क्रीडनम्' शब्द का अभिप्राय खिलौना है।
एतत् शिशोः क्रीडनकम् (यह बच्चों का खिलौना है।)

86. 'आश्रमे <u>वटाश्वत्थनिम्बाशोकाम्रामलक-वृक्षाः</u> आसन्', वाक्य में उल्लिखित वृक्षों की संख्या है–

(A) चार (B) पांच
(C) छह (D) सात

उत्तर–(C)

उपर्युक्त श्लोक में वृक्षों की संख्या 6 है–

वटः	–	बरगद
अश्वत्थः	–	पीपल
नीम्बः	–	नीम
अशोकः	–	अशोक
आम्रम्	–	आम
आमलक	–	आंवला

87. विजातीय पद का चयन कीजिए :

(A) लूता (B) एला
(C) लवङ्गम् (D) मधुरिका

उत्तर–(A)

दिए गए विकल्पों में से विजातीय पद लूता (मकड़ी) भिन्न है। क्योंकि यह कीट-पतंगों के अन्तर्गत आता है, जबकि अन्य सभी मसालों के अन्तर्गत आते हैं–

संस्कृत		**हिन्दी अर्थ**
एला	–	इलायची
लवङ्गम्	–	लौंग
मधुरिका	–	मुनक्का

88. 'चतुस्त्रिंशत्' संख्या है–

(A) 304 (B) 430
(C) 43 (D) 34

उत्तर–(D)

'34' को 'चतुस्त्रिंशत्' संख्या कहते हैं। '43' को त्रयश्चत्वारिंशत् या त्रिचत्वारिंशत कहते हैं। (अङ्कानां वामत्रो गतिः)

89. 'आभ्यन्तर प्रयत्न' के प्रकार हैं–

(A) पांच (B) दो
(C) चार (D) तीन

उत्तर–(A)

प्रयत्न दो प्रकार के होते हैं– (A) आभ्यन्तर प्रयत्न एवं (B) बाह्य प्रयत्न। आभ्यन्तर पांच प्रकार के होते हैं–(A) स्पृष्ट, (B) ईषत्स्पृष्ट, (C) ईषद्विवृत, (D) विवृत और (5) संवृत।
स्पृष्ट–स्पर्श वर्ण (क् से म्) तक सभी व्यञ्जन 'स्पृष्ट' प्रयत्न से उच्चारित होते हैं।
ईषतस्पृष्ट य र ल व अन्तःस्थाः को ईषतस्पृष्ट कहते हैं।
ईषदविवृत–शषसघ ऊष्माणः को ईषद्विवृत कहते हैं।
विवृत–सभी स्वरों को विवृत कहते हैं।
संवृत–इसका प्रयोग केवल ह्रस्व 'अ' के उच्चारण में होता है।
बाह्य प्रयत्न के <u>ग्यारह</u> भेद होते हैं–
विवार, संवार, श्वास, नाद, घोष, अघोष, अल्पप्राण, महाप्राण, उदात्त, अनुदात्त तथा स्वरित।

90. उपेन्द्रः पद का सन्धि-विच्छेद है–

(A) उप + एन्द्रः
(B) उप + इन्द्रः
(C) उपा + इन्द्रः
(D) उप + ऐन्द्रः

उत्तर–(B)

आदगुणः–यदि 'अ' या 'आ' के बाद 'इ' या 'ई' आए तो दोनों मिलकर 'ए' हो जाते हैं। इसी तरह यदि 'अ' या 'आ' के बाद 'उ' या 'ऊ' आए तो दोनों मिलकर 'ओ' हो जाते हैं। इसी तरह 'अ' या 'आ' के बाद 'ऋ' आए तो दोनों मिलकर 'अर्' हो जाते हैं।

उप + इन्द्रः	=	उपेन्द्रः
लता + इव	=	लतेव
सूर्य + उदयः	=	सूर्योदयः
ग्रीष्म + ऋतुः	=	ग्रीष्मर्तुः

भाग–IV
गणित

91. $\frac{14}{33'}\frac{21}{22'}\frac{42}{55}$ **का म.स. है–**

(A) $\frac{7}{330}$ (B) $\frac{42}{550}$

(C) $\frac{3}{321}$ (D) $\frac{21}{350}$

उत्तर–(A)

$\frac{14}{33'}\frac{21}{22'}\frac{42}{55}$ का ल.स. $= \frac{\text{अंशों का म.स.}}{\text{हरों का ल.स.}}$

$= \frac{(14, 21, 42)\text{ का म.स.}}{(33' 22' 55)\text{ का ल.स.}}$

$= \frac{7}{330}$

92. 57 रु. और 75 पैसों का पैसों में मूल्य है–

(A) 575 पैसे (B) 775 पैसे

(C) 57.75 पैसे (D) 5775 पैसे

उत्तर–(D)

57 रु. और 75 पैसे

चूंकि हम जानते हैं कि 1 रुपया = 100 पैसे

$\therefore$ 57 रुपया = 57 × 100

= 5700 पैसा

$\therefore$ 57 रु. और 75 पैसे

= 5700 + 75 = 5775 पैसे

93. संख्या $3^{99} - 3^{50}$ के इकाई स्थान का अंक है–

(A) 0 (B) 4

(C) 6 (D) 8

उत्तर–(D)

$3^{99} = 3^{96} \times 3^3$

$= 1 \times 27$ (3^{96} में इकाई का अंक 1 होगा)

= 7 इकाई का अंक

तथा $3^{50} = 3^{48} \times 3^2$

$= 1 \times 9 \Rightarrow$ इकाई का अंक

चूंकि 7 में 9 नहीं घटेगा, इसलिए 17 में से 9 घटाने पर प्राप्त इकाई का अंक अभीष्ट होगा।

$\therefore 17 - 9 = 8$

अतः इकाई का अंक 8 होगा।

94. 138° के संपूरक का कोटिपूरक है–

(A) 42° (B) 48°

(C) 38° (D) 90°

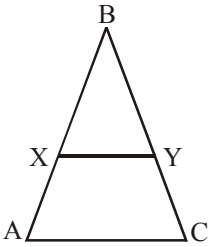
उत्तर–(B)

संपूरक कोण वह कोण होता है जिनका योगफल 180° और कोटिपूरक कोण वह कोण होता है जिसका योगफल 90° होता है।

$\therefore$ 138° का संपूरक कोण = 180° – 138° = 42°

$\therefore$ 42° का कोटिपूरक = 90° – 42° = 48°

95. संलग्न चित्र में रेखा खंड XY, ΔABC की भुजा AC के समांतर है जो ΔABC को दो बराबर क्षेत्रफल वाले भागों में विभाजित करती है, तो AX और AB का अनुपात होगा–

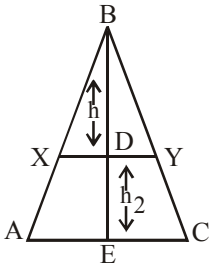


(A) $\sqrt{2}+1:\sqrt{2}$ (B) $2-\sqrt{2}:2$

(C) $1:\sqrt{2}$ (D) 1 : 1

उत्तर–(B)

हम जानते हैं कि किसी त्रिभुज के किसी एक भुजा के समांतर कोई रेखा खींची जाए तो वह अन्य भुजाओं को समानुपात में विभाजित करती है। चित्र से XY || AC



अर्थात $\boxed{\frac{BX}{AB} = \frac{XY}{AC} = \frac{h_1}{h_1 + h_2}} \Rightarrow \frac{AB}{BX} = 1 + \frac{h_2}{h_1} \rightarrow \frac{h_2}{h_1}$

$= \frac{AB - BX}{BX} \Rightarrow \frac{h_1}{h_2} = BX \mid AX$ ....(i)

प्रश्नानुसार, $\frac{1}{2}.xy.h_1 = \frac{1}{2}(XY + AC).h_2$

$\frac{h_1}{h_2} = 1 + \frac{AC}{XY} \Rightarrow \frac{h_1}{h_2} = 1 + \frac{AB}{BX} \Rightarrow \frac{BX}{AX} = 1 + \frac{AB}{BX}$

(समी. (i) से)

$\frac{BX}{AX} = \frac{BX + AB}{BX} \Rightarrow (BX)^2 = (AX).(BX) + (AX).AB$

$(AB - AX)^2 = 2\ (AX)\ (BX) + (AX).\ AB$

$AB^2 + (AX)^2 - 2\ (AB).\ (AX) = (AX)\ (AB - AX)$

$+ (AX).\ (AB)$

$(AB)^2 + (AX)^2 - 2\,(AB).\,(AX) = AX.\,AB - (AX)^2 + AX.\,AB$

$(AB)^2 + 2\,(AX)^2 = 4\,(AB)\,(AX) \Rightarrow \frac{AB}{AX} + 2\frac{AX}{AB} = 4$

$\therefore \frac{1}{P} + 2P = 4 \Rightarrow 2P^2 - 4P + 1 = 0$

माना $P = \frac{AX}{AB}$

$\therefore P = \frac{4 \pm \sqrt{16-8}}{4}$

$P = \frac{4 \pm 2\sqrt{2}}{4} = \frac{2 \pm \sqrt{2}}{2}$

(–) (चिह्न) लेने पर, $P = \frac{2-\sqrt{2}}{2}$

$\therefore \frac{AX}{AB} = 2 - \sqrt{2} : 2$

$\therefore AX : AB = 2 - \sqrt{2} : 2$

96. वर्ष 2003 का प्रथम दिन बुधवार था। वर्ष 2005 का अंतिम दिन कौन-सा रहा होगा?

(A) शुक्रवार

(B) रविवार

(C) बुधवार

(D) शनिवार

उत्तर–(D)

वर्ष 2003 का प्रथम दिन = बुधवार

$\therefore$ वर्ष 2004 का प्रथम दिन = शुक्रवार

(क्योंकि वर्ष 2004 लीप वर्ष है)

$\therefore$ वर्ष 2005 का प्रथम दिन = शनिवार होगा।

नोट–लीप वर्ष में दो दिन की वृद्धि तथा सामान्य वर्ष (जब फरवरी 28 दिन) में एक दिन की वृद्धि होती है।

97. किसी त्रिभुज की भुजाएं क्रमशः 35 सेमी., 54 सेमी. और 61 सेमी. हैं। इसके सबसे बड़े शीर्षाभिलंब (Altitude) की लंबाई है–

(A) $16\sqrt{5}$ सेमी. (B) $10\sqrt{5}$ सेमी.

(C) $24\sqrt{5}$ सेमी. (D) 28 सेमी.

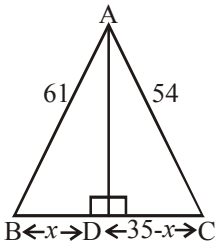
उत्तर–(C)

समकोण ΔADB और समकोण ΔADC में,

$AD^2 = 61^2 - x^2$ .....(i)

तथा $AD^2 = 54^2 - (35 - x)^2$ .....(ii)

समी. (i) तथा समी. (ii) से,



$61^2 - x^2 = 54^2 - (35-x)^2 \Rightarrow 3721 - x^2 = 2916 - 1225 - x^2 + 70x$

$70x = 3721 - 1691$

$70x = 2030 \therefore x = \frac{2030}{70} \Rightarrow 29$

$\therefore$ सबसे बड़ी शीर्षाभिलंब की लंबाई

$= \sqrt{61^2 - 29^2}$

$\sqrt{3721 - 841} = \sqrt{2880}$

$\Rightarrow 24\sqrt{5}$ सेमी.

98. दो संख्याओं का योगफल तथा गुणनफल क्रमशः 11 और 18 है, तब इन संख्याओं के व्युत्क्रमों का योग है–

(A) $\frac{2}{11}$ (B) $\frac{11}{2}$

(C) $\frac{18}{11}$ (D) $\frac{11}{18}$

उत्तर–(D)

माना दो संख्याएं a तथा b हैं।

प्रश्नानुसार, $a + b = 11$ ....(i) और $a.b = 18$ .....(ii)

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{a+b}{ab} = \frac{11}{18}$ (समी. (i) तथा समी. (ii) से)

99. यदि दो भिन्नों का गुणनफल $\frac{14}{15}$ तथा उनका भागफल $\frac{35}{24}$ हो, तो इनमें से बड़ी भिन्न है–

(A) $\frac{7}{4}$ (B) $\frac{7}{6}$

(C) $\frac{6}{7}$ (D) $\frac{7}{8}$

उत्तर–(B)

माना दो भिन्न क्रमशः a तथा b हैं।

प्रश्नानुसार, $a.b = \frac{14}{15}$ ....(i) तथा $\frac{a}{b} = \frac{35}{24}$ .....(ii)

a का मान समी. (i) में रखने पर–

$\therefore a = \frac{35}{25}b$

$\frac{35}{24}.b.b = \frac{14}{15} \Rightarrow b^2 = \frac{14}{15} \times \frac{24}{35} \Rightarrow b^2 = \frac{14 \times 8}{5 \times 35}$

$$b^2 = \frac{2\times 8}{5\times 5} \Rightarrow b = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \quad a = \frac{35}{24}\times\frac{4}{5} = \frac{7}{6}$$

$$\therefore \quad a = \frac{7}{6} \Rightarrow a = 1.16$$

और $b = \frac{4}{5} \Rightarrow b = 0.8$

अतः भिन्न (a) अर्थात $\frac{7}{6}$ बड़ी भिन्न है।

100. निम्नांकित में से कौन सबसे बड़ी संख्या है?

$\frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{6}, \frac{9}{7}$

(A) $\frac{9}{7}$ (B) $\frac{4}{3}$

(C) $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{5}{6}$

उत्तर–(C)

दी हुई संख्याएं निम्नवत हैं–

$$\frac{3}{2} = 1.5$$

$$\frac{4}{3} = 1.33$$

$$\frac{5}{6} = 0.83$$

$$\frac{9}{7} = 1.28$$

अतः स्पष्ट है कि सबसे बड़ी संख्या $\frac{3}{2}$ है।

101. यदि $31x\,5$, 9 का अपवर्त्य है, जहां x एक अंक है, तब x का मान होगा–

(A) 1 (B) 3

(C) 6 (D) 9

उत्तर–(D)

a का अपवर्त्य वह संख्या होती है, जो 9 से पूर्णरूप से विभाजित हो जाए तथा 9 से विभाजित संख्या वह संख्या होगी जिसके अंक का योग भी 9 से विभाज्य होगी।

$\therefore 31x\,5 = 31 + x + 5 = 36 + x$

अतः विकल्प (D) अर्थात 9 अंक को रखने पर दी हुई संख्या 9 से विभाज्य होगी।

102. $\left\{\left(\frac{1}{3}\right)^{-1} - \left(\frac{1}{4}\right)^{-1}\right\}^{-1}$ का मान होगा–

(A) – 1 (B) 1

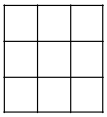
(C) 0 (D) $\frac{3}{4}$

उत्तर–(A)

दी हुई संख्याएं निम्नवत हैं–

$$\left\{\left(\frac{1}{3}\right)^{-1} - \left(\frac{1}{4}\right)^{-1}\right\}^{-1} = \{3-4\}^{-1} = (-1)^{-1} = -1$$

103. दिए गए चित्र में कितने वर्ग हैं?



(A) 11 (B) 12

(C) 13 (D) 14

उत्तर–(D)

एक आकृति वाले वर्ग की संख्या = 9

चार आकृति को मिलाकर बने वर्ग की संख्या = 4

9 आकृति को मिलाकर बने वर्ग की संख्या = 1

अतः कुल वर्गों की संख्या = 9 + 4 + 1 = 14

104. 'गणित सार संग्रह' के लेखक हैं–

(A) आर्यभट्ट

(B) भास्कराचार्य

(C) महावीराचार्य

(D) ब्रह्मगुप्त

उत्तर–(C)

महावीराचार्य का जन्म नौवीं शताब्दी में हुआ था। वे जैन धर्म के अनुयायी थे। इनकी प्रमुख रचना 'गणित सार संग्रह' है, जो कि संस्कृत में लिखी गई थी। इसमें गणित के अनेक नियम भी हैं और अनेक मनोरंजक भी हैं। उनकी रचना गणित सार संग्रह में कुल नौ अध्याय हैं। इसके प्रारंभ में महावीराचार्य ने भगवान महावीर की वंदना की और साथ ही अपने आश्रयदाता राजा अमोघवर्ष की भी स्तुति की।

105. किसका कथन है कि 'शिक्षक शिक्षण उपकरणों के माध्यम से शिक्षण को स्थायी एवं रोचक बना देते हैं?'

(A) रस्क

(B) नन

(C) मेकन तथा रॉबर्ट्स

(D) वंशीधर

उत्तर–(C)

मेकन तथा रॉबर्ट्स का कथन है–'शिक्षक शिक्षण उपकरणों के माध्यम से शिक्षण को स्थायी एवं रोचक बना देते हैं'।

106. गणित शिक्षण की 'स्वयंसिद्ध विधि' में कौन-सी विधि सम्मिलित नहीं है?

(A) यूक्लिड विधि

(B) गैर-यूक्लिड विधि

(C) आनुवंशिक विधि

(D) औपचारिक स्वयंसिद्ध विधि

उत्तर–(C)

गणित शिक्षण की 'स्वयंसिद्ध विधि' में 'आनुवंशिक विधि' सम्मिलित नहीं है।

107. विभाजनी का उपयोग किया जाता है–

(A) कोण बनाने में

(B) त्रिभुज बनाने में

(C) आयत बनाने में

(D) रेखाखंड की लंबाई ज्ञात करने में

उत्तर–(D)

विभाजनी (प्रकार) का उपयोग रेखाखंड की लंबाई ज्ञात करने में किया जाता है।

108. पहले सं. 350 को 20% बढ़ाकर पुनः 20% कम कर दिया गया। अंततः वृद्धि या कमी का प्रतिशत होगा।

(A) 14% (B) 4%

(C) 25% (D) 20%

उत्तर–(B)

संख्या 350 में 20% वृद्धि होती है अर्थात

संख्या 350 का $120\% = 350 \times \frac{120}{100} \Rightarrow 420$

पुनः बढ़ी हुई संख्या में 20% की कमी अर्थात

संख्या 420 का $80\% = \frac{420 \times 80}{100} = 336$

$\therefore$ संख्या 350 में कमी $= 350 - 336 = 14$

$\therefore$ संख्या 350 में प्रतिशत कमी $= \left(\frac{14}{350} \times 100\right)\% \Rightarrow 4\%$

109. दो संख्याओं का योग 36 है। उनके म.स. तथा ल.स. क्रमशः 3 और 105 हैं। उन दो संख्याओं के व्युत्क्रमों का योग होगा–

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{7}{35}$

(C) $\frac{4}{35}$ (D) $\frac{9}{11}$

उत्तर–(C)

माना दोनों संख्याएं a तथा b हैं।

$\therefore a + b = 36$ ....(i)

(a, b) का म.स. = 3

माना $a = 3k_1$ तथा $b = 3k_2$ जहां k_1, k_2 अभाज्य प्राकृतिक संख्याएं हैं।

एवं $\therefore$ a.b का ल.स. = 105

$3 \times k_1 \times k_2 = 105 \Rightarrow k_1.k_2 = 35$ ....(ii)

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{a+b}{ab} = \frac{3k_1 + 3k_2}{3k_1 \times 3k_2} = \frac{k_1 + k_2}{3 \times k_1 \times k_2} = \frac{12}{105} \Rightarrow \frac{4}{35}$$

110. एक आयताकार बाग जिसकी लंबाई उसकी चौड़ाई से 4 मीटर अधिक है, का अर्द्धपरिमाप 36 मीटर है। बाग की लंबाई वाली भुजा की माप होगी–

(A) 20 मीटर (B) 16 मीटर

(C) 36 मीटर (D) 32 मीटर

उत्तर–(A)

माना चौ. x मी. है।

$\therefore$ ल. $= (x + 4)$ मी.

$\therefore$ $x + x + 4 = 36 \Rightarrow x = 16$ मी.

$\therefore$ बाग की लं. $= x + 4$

$= 16 + 4 = 20$ मी.

111. राजधानी एक्सप्रेस एक स्टेशन से 7 : 29 p.m. से चलकर अगले गंतव्य स्थान पर 17 घंटे 42 मिनट के पश्चात पहुंचती है। अगले गंतव्य पर पहुंचने का समय है–

(A) 1 : 29 p.m. (B) 1 : 11 a.m.

(C) 7 : 42 a.m. (D) 1 : 11 p.m.

उत्तर–(D)

रेलगाड़ी का चलने का समय = 7 : 29 p.m.

रेलगाड़ी द्वारा गंतव्य स्थान पर पहुंचने में लगा कुल समय

= 17 घंटे 42 मिनट

$$\begin{array}{r} 7:29 \\ +17:42 \\ \hline 24:71 \\ -12:00 \\ \hline 12:71 \end{array}$$

$\therefore$ 12 : 71 $\Rightarrow$ 1 : 11 pm.

($\because$ 60 मिनट = 1 घंटा)

112. कारखाने में कार्यरत कुछ लोगों की आयु वर्षों में इस प्रकार है : 31, 41, 28, 54, 34, 27, 23, 33, 35, 42 आयु का परिसर है–

(A) 31 वर्ष (B) 35 वर्ष

(C) 23 वर्ष (D) 20 वर्ष

उत्तर–(A)

दिए हुए कारखाने में कार्यरत कुछ लोगों की आयु को आरोही क्रम में लिखने पर–

23, 27, 28, 31, 33, 34, 35, 41, 42, 54

$\therefore$ आयु का परिसर = 54 – 23

= 31 वर्ष

113. सबसे छोटी अभाज्य संख्या है–

(A) शून्य (B) एक

(C) दो (D) तीन

उत्तर–(C)

अभाज्य संख्या वह संख्या होती है, जो स्वयं एवं 1 के अतिरिक्त अन्य किसी संख्या से विभाजित नहीं होती है।

अभाज्य संख्याएं = 2, 3, 5, 7, 11, 17.....

अतः सबसे छोटी अभाज्य संख्या = 2

114. 'π' है–

(A) एक विषम भिन्न

(B) एक सम भिन्न

(C) एक अभाज्य संख्या

(D) एक अपरिमेय संख्या

उत्तर–(D)

वह संख्या जिसको p/q के रूप में व्यक्त नहीं किया जा सकता है, अपरिमेय संख्या कहलाती है।

$\therefore \pi = 3.14$ ..... एक अपरिमेय संख्या है।

115. यदि $9^{2x-1} = 2^5 - 5$ हो, तो x का मान है–

(A) 2 (B) $-\frac{1}{4}$

(C) $-\frac{5}{4}$ (D) $\frac{5}{4}$

उत्तर–(D)

$9^{2x-1} = 2^5 - 5 \Rightarrow (3^2)^{2x-1} = 32 - 5 = 27$

$3^{4x-2} = 3^3 \therefore 4x - 2 = 3 \Rightarrow x = 5/4$

116. किसी घनाभ के तीन संलग्न फलकों के पार्श्व पृष्ठ के क्षेत्रफल 7 : 10 : 14 के अनुपात में हैं। यदि घनाभ का आयतन 350 सेमी.^{3} हो, तो सबसे लंबी भुजा की लंबाई है–

(A) 7 सेमी.

(B) 14 सेमी.

(C) 10 सेमी.

(D) 20 सेमी.

उत्तर–(C)

माना घनाभ की भुजाएं क्रमशः l, b, h है।

$\therefore l\text{b} : \text{bh} : \text{h}l = 7 : 10 : 14$ .....(i)

तथा $l\text{bh} = 350$ .....(ii)

समी. (i) से, माना उनके पार्श्व पृष्ठ के क्षेत्रफल में x का अनुपात है, तो–

$l\text{b} = 7x$, $\text{bh} = 10x$ और $\text{h}l = 14x$

$\therefore (l\text{bh})^2 = 7x \times 10x \times 14x = 70 \times 14 \times x^3$

$70 \times 14 \times x^3 = 350 \times 350$

$x^3 = \frac{35 \times 35 \times 10 \times 10}{70 \times 14} \Rightarrow x^3 = (5)^3 \therefore x = 5$ .....(iii)

$\therefore l\text{b} = 35, \text{bh} = 50, \text{h}l = 70$

$\therefore \frac{l\text{b} \times \text{bh}}{\text{h}l} = \frac{35 \times 50}{70} \Rightarrow \text{b}^2 = 25 \therefore \text{b} = 5$

$l = 7$ और h = 10 सेमी.

अतः सबसे लंबी भुजा = 10 सेमी.

117. 3 की तीन क्रमागत गुणज संख्याओं का योग 99 है। ये गुणज होंगे :

(A) 24, 33, 42

(B) 32, 33, 34

(C) 30, 33, 36

(D) इनमें से कोई नहीं

उत्तर–(C)

माना तीन की सबसे छोटी गुणज संख्या x है।

$\therefore$ संख्याएं $x, (x + 3), (x + 6)$

प्रश्नानुसार $x + x + 3 + x + 6 = 99$

$3x = 90 \therefore x = 30$

$\therefore$ संख्याएं 30, 33, 36 होंगी।

118. सीमा एक घंटे में किताब का $\frac{1}{5}$ भाग पढ़ती है। यदि वह किताब को $2\frac{1}{3}$ घंटे पढ़कर सो जाती है, तो किताब का कितना भाग पढ़ने को शेष बचता है?

(A) $\frac{8}{15}$ (B) $\frac{7}{15}$

(C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{1}{5}$

उत्तर–(A)

$\because$ सीमा द्वारा एक घंटे में पढ़ी किताब का भाग $= \frac{1}{5}$

$\therefore$ $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$ घंटे में पढ़ी किताब का भाग $= \frac{1}{5} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{15}$

अतः सीमा द्वारा शेष भाग जो पढ़ी न जा सकी $= 1 - \frac{7}{15} = \frac{8}{15}$

119. वह छोटी से छोटी संख्या जिसे 269 में जोड़ने पर पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त हो, वह है–

(A) 31

(B) 16

(C) 7

(D) 20

उत्तर–(D)

दी हुई संख्या = 269 जो कि $(16)^2 = 256$ से अधिक तथा $(17)^2 =$ 289 से कम है।

अतः जोड़ी जाने वाली संख्या = 289 – 269

= 20

120. यदि किसी बस की चाल, इसके सामान्य चाल से 5 किमी./घंटा अधिक कर दिया जाए, तो यह 300 किमी. की यात्रा तय करने में 2 घंटे कम समय लेती है। बस की सामान्य चाल (किमी./घंटा में) है–

(A) 25

(B) 30

(C) 45

(D) इनमें से कोई नहीं

उत्तर–(A)

माना बस की सामान्य चाल x किमी./घंटा है।

प्रश्नानुसार–

$$\frac{300}{x} - \frac{300}{x+5} = 2 \Rightarrow 750 = x^2 + 5x$$

$$150\left(\frac{x+5-x}{x.(x+5)}\right) = 1$$

$x^2 + 5x - 750 = 0 \Rightarrow x^2 + 30x - 25x - 750 = 0$

$x(x + 30) - 25(x + 30) = 0 \therefore (x + 30)(x - 25) = 0$

$\therefore x = 25$ किमी./घंटा

$x \times 30 \neq 0$ क्योंकि चाल कभी की ऋणात्मक नहीं होती है।

अतः बस की सामान्य चाल 25 किमी./ घंटा है।

भाग–V
पर्यावरणीय शिक्षा

121. शिक्षक की सबसे बहुमूल्य निधि है, उसकी–

(A) सेवा (B) वेतन

(C) गर्व (D) छात्रों का विश्वास

उत्तर–(D)

शिक्षक की सबसे बहुमूल्य निधि छात्रों का विश्वास है। हालांकि आज की शिक्षा व्यवस्था ऐसी हो गई है कि शिक्षक केवल महीने का वेतन लेने से मतलब रखते हैं। बच्चे की समस्या क्या है? इससे उनका कोई लेना-देना नहीं रह गया है। प्राचीन काल में गुरु-शिष्य परंपरा पर गर्व किया जाता था। शिष्य के लिए गुरु ही उसका सब कुछ होता था और गुरु के लिए शिष्य ही सबसे प्रिय होता था।

122. परिकल्पना को बार-बार परीक्षण करने से गलत नहीं पाया जाता है, तो वह है एक–

(A) सिद्धांत (B) कानून

(C) खोज (D) मूल संकल्पना

उत्तर–(A)

परिकल्पना को बार-बार परीक्षण करने से गलत नहीं पाया जाता है, तो वह एक सिद्धांत बन जाता है।

123. निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है–

(A) विचारगोष्ठी एवं श्रुतलेख

(B) श्रुतलेख एवं दिया गया कार्य

(C) विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना

(D) व्याख्यान एवं श्रुतलेख

उत्तर–(C)

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से शिक्षण विधियों को मुख्यतः दो भागों में बांटा जा सकता है–1. अध्यापक केंद्रित विधियां 2. बाल केंद्रित विधियां। व्याख्यान विधि शिक्षण की सबसे प्राचीन विधि है। यह आदर्शवादी विचारधारा की देन है। विद्यालयों में आज भी शिक्षण की इस विधि का महत्व कम नहीं है। विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना क्रियाकेन्द्रित विधि है जिसमें छात्र की मौखिक प्रवृत्तियों का शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए किया जाता है। यह सीखने के मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर आधारित है। विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है।

124. निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीन हाउस गैस नहीं है?

(A) कार्बन डाइऑक्साइड (B) नाइट्रस ऑक्साइड

(C) हीलियम (D) मेथेन

उत्तर–(C)

पृथ्वी के वायुमंडल में पाई जाने वाली प्रमुख ग्रीन हाउस गैसें हैं– जलवाष्प, कार्बन डाइऑक्साइड, मेथेन, नाइट्रस ऑक्साइड तथा क्लोरो-फ्लोरो कार्बन। इसमें से कार्बन डाइऑक्साइड गैस ग्लोबल

वार्मिंग के लिए सबसे ज्यादा जिम्मेदार है क्योंकि वायुमंडल में इसकी सांद्रता अन्य ग्रीन हाउस गैसों की तुलना में बहुत अधिक है। हीलियम ग्रीन हाउस गैस नहीं है।

125. ध्वनि प्रदूषण का मापन किस इकाई द्वारा किया जाता है?

(A) जूल (B) डेसिबल

(C) न्यूटन (D) नैनो इकाई

उत्तर–(B)

एक निर्धारित सीमा से अधिक ऊंची ध्वनि सुनने से मानव शरीर पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ने लगता है, तब उसे 'ध्वनि प्रदूषण' कहा जाता है। ध्वनि की तीव्रता के मापन की इकाई को डेसिबल या डी.बी. कहा जाता है।

126. निम्न नदियों में से कौन-सी नदी बंगाल की खाड़ी में गिरती है?

(A) ताप्ती (B) सुबर्नरेखा

(C) नर्मदा (D) सिंधु

उत्तर–(B)

दिए गए विकल्पों में से सुबर्नरेखा नदी, बंगाल की खाड़ी में गिरती है। यह नदी झारखंड के रांची जिले के नागरी गांव से निकलती है। इसकी लंबाई लगभग 395 किमी. है। जबकि अन्य तीनों नदियां– ताप्ती, नर्मदा और सिंधु, अरब सागर में गिरती हैं।

127. निम्न में से किस स्थलाकृति का निर्माण हिमानी द्वारा हुआ है?

(A) लैपीज (B) 'यू' आकार की घाटी

(C) 'वी' आकार की घाटी (D) जलप्रपात

उत्तर–(B)

दिए गए विकल्पों में से 'यू' आकार की घाटी का निर्माण हिमानी अपरदन के कारण होता है। हिमानी से निर्मित अन्य स्थलाकृतियों में लटकती घाटी, सर्क, हार्न, नुनाटक, फियोर्ड आदि प्रमुख हैं। जबकि लैपीज का निर्माण भूमिगत जल से तथा 'वी' आकार की घाटी और जलप्रपात का निर्माण नदी या बहते हुए जल से होता है।

128. राकेश कक्षा '5' पर्यावरण विज्ञान शिक्षक द्वारा दिए गए कार्य को समय से प्रस्तुत नहीं करता है। अतः सबसे उपयुक्त सुधारात्मक उपाय हो सकता है–

(A) प्रधानाध्यापक की जानकारी में लाना।

(B) खेल की कक्षा में जाने पर प्रतिबंध लगाना।

(C) उसकी अनियमितताओं के कारणों को जानकर उसे सही मार्गदर्शन देना।

(D) उसकी अनियमितताओं की लिखित जानकारी माता-पिता को देना।

उत्तर–(C)

राकेश पर्यावरण विज्ञान शिक्षक द्वारा दिए गए कार्य को समय से प्रस्तुत नहीं करता है। अतः शिक्षक को उसकी अनियमितताओं के कारणों को जानकर उसे सही मार्गदर्शन देना चाहिए।

129. मध्य प्रदेश में कौन-सा शहर झीलों का शहर कहलाता है?

(A) भोपाल (B) उज्जैन

(C) इंदौर (D) ग्वालियर

उत्तर–(A)

मध्यप्रदेश की राजधानी भोपाल को झीलों का शहर भी कहा जाता है। यहां कई कृत्रिम एवं प्राकृतिक झीलें पाई जाती हैं। यह देश के हरे-भरे शहरों में से एक है। भोपाल शहर की स्थापना 11वीं शताब्दी में राजा भोज द्वारा की गई थी।

130. निम्न में से कौन-सा सागर यूरोप को अफ्रीका से अलग करता है?

(A) लाल सागर (B) काला सागर

(C) अरब सागर (D) भूमध्य सागर

उत्तर–(D)

भूमध्य सागर, यूरोप महाद्वीप तथा अफ्रीका महाद्वीप के मध्य में स्थित है। यह इन दोनों महाद्वीपों को अलग करता है। जिब्राल्टर जलडमरूमध्य दोनों महाद्वीपों को अलग करता है तथा भूमध्य सागर को अटलांटिक महासागर से जोड़ता है।

131. अंतरराष्ट्रीय 'ओजोन दिवस' मनाया जाता है–

(A) 16 सितंबर (B) 7 दिसंबर

(C) 30 मार्च (D) 22 अप्रैल

उत्तर–(A)

वायुमंडल में स्थित ओजोन परत के संरक्षण के लिए प्रतिवर्ष 16 सितंबर को अंतरराष्ट्रीय ओजोन दिवस मनाया जाता है।

132. किसी खाद्य शृंखला में शाकाहारी होते हैं–

(A) प्राथमिक उत्पादक

(B) प्राथमिक उपभोक्ता

(C) द्वितीयक उपभोक्ता

(D) अपघटनकर्ता

उत्तर–(B)

पारिस्थितिकी तंत्र की आहार शृंखला में सामान्यतः चार पोषण स्तर होते हैं। ये इस प्रकार हैं–

पोषण स्तर एक (आधार पोषण स्तर)–स्वपोषित जीव प्राथमिक उत्पादक

पोषण स्तर दो–प्राथमिक उपभोक्ता

पोषण स्तर तीन–द्वितीयक उपभोक्ता

पोषण स्तर चार–(शीर्षस्थ/उच्चतम पोषण स्तर)–सर्वाहारी

प्राथमिक उपभोक्ता अपना भोजन प्राथमिक उत्पादकों जैसे–हरे पौधों से प्राप्त करते हैं। इस प्रकार आहार शृंखला में प्राथमिक उपभोक्ता शाकाहारी होते हैं।

133. पारिस्थितिक तंत्र के तत्वों के चक्रण को क्या कहते हैं?

(A) रासायनिक चक्र

(B) जैव भू-रासायनिक चक्र

(C) भूगर्भीय चक्र
(D) भू-रासायनिक चक्र

उत्तर–(B)

पारिस्थितिक तंत्र के तत्वों के चक्रण को जैव भू-रासायनिक चक्र कहते हैं। इसके तहत जैव एवं अजैव घटक विभिन्न रूपों में चक्रण करते रहते हैं। इस चक्रण का मूल कारण जैविक समुदाय के बीच खाद्य ऊर्जा का प्रवाह है।

134. निम्नलिखित ईंधनों में से कौन-सा न्यूनतम पर्यावरणीय प्रदूषण उत्पन्न करता है?

(A) डीजल (B) पेट्रोल
(C) हाइड्रोजन (D) कोयला

उत्तर–(C)

हाइड्रोजन ईंधन न्यूनतम पर्यावरणीय प्रदूषण उत्पन्न करता है। हाइड्रोजन ईंधन के दहन के फलस्वरूप गौण उत्पाद के रूप में जल और ऊष्मा की प्राप्ति होती है जिनका पुनर्चक्रण किया जा सकता है।

135. संकटग्रस्त जंतु दैत्याकार पांडा पाया जाता है–

(A) ऑस्ट्रेलिया में (B) भारत में
(C) चीन में (D) ब्राजील में

उत्तर–(C)

दैत्याकार पांडा (Giant Panda) मूल रूप से चीन के दक्षिणी-पश्चिमी भाग में पाए जाते हैं। डब्ल्यू.डब्ल्यू.एफ. (World wild life fund) द्वारा जारी नवीनतम आंकड़ों के अनुसार, इनकी कुल संख्या 1864 है। वर्तमान में इसे संकटग्रस्त (endangered) जानवरों की सूची से हटाकर अतिसंवेदनशील (Vulnerable) जानवरों की सूची में शामिल किया गया है।

136. निम्नलिखित किस गैस के कारण भोपाल गैस त्रासदी हुई?

(A) क्लोरो-फ्लोरो कार्बन
(B) कार्बन डाइऑक्साइड
(C) नाइट्रस ऑक्साइड
(D) मिथाइल आइसोसायनेट

उत्तर–(D)

3 दिसंबर, 1984 को भोपाल स्थित यूनियन कार्बाइड इंडिया लिमिटेड के कीटनाशक संयंत्र से मिथाइल आइसोसायनेट गैस के रिसाव के कारण भोपाल गैस त्रासदी हुई थी।

137. किस देश में क्रिसमस का त्योहार गर्मियों में मनाया जाता है?

(A) जापान (B) भारत
(C) ऑस्ट्रेलिया (D) अमेरिका

उत्तर–(C)

ऑस्ट्रेलिया हिंद महासागर और दक्षिणी प्रशांत महासागर के बीच स्थित एक महाद्वीप है। यह महाद्वीप पृथ्वी के दक्षिणी गोलार्द्ध में पड़ता है, इसलिए वहां की ऋतुएं उत्तरी गोलार्द्ध में पड़ने वाली ऋतुओं से उलट होती हैं। ऑस्ट्रेलिया में दिसंबर से फरवरी तक गर्मी का मौसम रहता है, मार्च से मई तक पतझड़ का, जून से अगस्त तक सर्दी और सितंबर से नवंबर तक बसंत। चूंकि दिसंबर से फरवरी तक गर्मी का मौसम रहता है इसलिए क्रिसमस का त्यौहार भी गर्मी में पड़ेगा।

138. 'गिर वन्य जीव अभ्यारण' निम्न में से किस वन्य जीव का संरक्षण करता है?

(A) हाथी (B) सांप
(C) गैंडा (D) शेर

उत्तर–(D)

गिर वन्य जीव अभ्यारण्य मुख्य रूप से शेर के संरक्षण से संबंधित है। यह अभ्यारण्य गुजरात में स्थित है। यहां विभिन्न जीवों की लगभग 2375 प्रजातियां पाई जाती हैं।

139. 'ग्रीन मफ्लर' संबंधित है–

(A) मृदा प्रदूषण से (B) वायु प्रदूषण से
(C) ध्वनि प्रदूषण से (D) जल प्रदूषण से

उत्तर–(C)

ग्रीन मफ्लर का संबंध ध्वनि प्रदूषण से है। इसके अंतर्गत ऐसे क्षेत्रों जहां ध्वनि प्रदूषण की अधिकता होती है, वहां पेड़ लगाए जाते हैं जिससे कि ध्वनि प्रदूषण आमजनों को प्रभावित न करे।

140. भू-पारिस्थितिकीय तंत्र में ऊर्जा का महत्वपूर्ण स्रोत–

(A) सूर्य है (B) पृथ्वी है
(C) चंद्रमा है (D) शुक्र है

उत्तर–(A)

भू-पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा का महत्वपूर्ण स्रोत सूर्य है। पृथ्वी पर प्राप्त होने वाली लगभग सभी प्रणालियों (जलवायु प्रणाली, पारिस्थितिकी तंत्र आदि) की ऊर्जा का स्रोत सूर्य ही है। सूर्य की ऊर्जा का स्रोत नाभिकीय संलयन की क्रिया है जिससे अत्यधिक मात्रा में ऊर्जा निकलती रहती है।

141. निम्न में से कौन-सी प्राकृतिक वनस्पति मरुस्थलीय प्रदेशों में पाई जाती है?

(A) महोगनी (B) कैक्टस
(C) फर (D) चंदन

उत्तर–(B)

कैक्टस की प्राप्ति मरुस्थलीय प्रदेशों में पाई जाती है, जबकि महोगनी वृक्ष उष्णकटिबंधीय वर्षा वन क्षेत्रों में, फर शीतोष्ण कटिबंधीय क्षेत्र में तथा चंदन उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वनों में पाई जाती है।

142. टाइटन किस ग्रह का प्राकृतिक उपग्रह है?

(A) वरुण (B) बुध
(C) शनि (D) शुक्र

उत्तर–(C)

शनि सौरमंडल का दूसरा सबसे बड़ा उपग्रह है। इसके उपग्रहों संख्या 62 है। टाइटन शनि का सबसे बड़ा उपग्रह है, शनि का दूसरा बड़ा उपग्रह रिया है।

143. निम्नलिखित में से कौन-सी बायो-डीजल की फसल है?

(A) कपास (B) जट्रोफा

(C) गन्ना (D) आलू

उत्तर–(B)

प्रश्नगत विकल्पों में से जट्रोफा, बायो-डीजल की एक फसल है। जट्रोफा पुष्पीय पादपों की प्रजाति का पौधा है जो सूखे तथा विनाशकारी कीटों के प्रति प्रतिरोधक है। यह ऐसे बीज उत्पन्न करता है जिसमें 27-40 प्रतिशत तक तेल होता है। जट्रोफा के तेल को डीजल इंजनों में प्रयोग हेतु बायो-डीजल में परिवर्तित कर दिया जाता है।

144. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ था?

(A) 1982 (B) 1986

(C) 1992 (D) 1996

उत्तर–(B)

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम वर्ष 1986 में पारित हुआ था। इसके तहत पर्यावरण संरक्षण तथा उसमें सुधार लाने हेतु प्रावधान किए गए। वर्ष 1972 में स्टॉकहोम में संपन्न मानव पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र कांफ्रेंस में मानव पर्यावरण के संरक्षण हेतु उचित कदम उठाने का निर्णय लिया गया था। भारत ने भी इस कांफ्रेंस में भाग लिया था।

145. भू-मंडलीय तापन का कारण है–

(A) हिमनदों में वृद्धि

(B) कार्बन डाइऑक्साइड में वृद्धि

(C) कार्बन डाइऑक्साइड में कमी

(D) वनों में वृद्धि

उत्तर–(B)

भू-मंडलीय तापन (Global Warming) का प्रमुख कारण ग्रीन हाउस गैसों (यानी कार्बन डाइऑक्साइड, मेथेन, जलवाष्प, नाइट्रस ऑक्साइड और क्लोरो-फ्लोरो कार्बन) के स्तर में वृद्धि होना है।

(पूर्ण विश्वव्यापी उष्णता के लिए विविध ग्रीन हाउस गैसों का सापेक्षित योगदान)

146. निम्नलिखित में से किसमें सर्वाधिक जैव-विविधता पाई जाती है?

(A) शीतोष्ण पर्णपाती वन बायोम

(B) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वर्षा वन बायोम

(C) शीतोष्ण घास प्रदेश बायोम

(D) सवाना बायोम

उत्तर–(B)

सर्वाधिक जैव विविधता उष्णकटिबंधीय सदाबहार वर्षा वन बायोम में पाई जाती है। यह विषुवत रेखा के आस-पास के क्षेत्रों तथा उन क्षेत्रों में पाया जाता है, जहां वार्षिक वर्षा 200 सेमी. से अधिक होती है। इस बायोम में पेड़-पौधों, जानवरों, पक्षियों, सरीसृपों आदि की सर्वाधिक प्रजातियां पाई जाती हैं।

147. निम्न में से किस मृदा का निर्माण लावा द्वारा होता है?

(A) लाल मिट्टी (B) काली मिट्टी

(C) जलोढ़ मिट्टी (D) लैटेराइट

उत्तर–(B)

काली मिट्टी का निर्माण ज्वालामुखी विस्फोट से निकले लावा से निर्मित चट्टानों से होता है। दक्कन का पठार इसी मिट्टी से आच्छादित है। इसे 'रेगुर मिट्टी' भी कहा जाता है। इसका विस्तार गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक, तमिलनाडु आदि राज्यों में है।

148. वायुमंडल की कौन-सी परत प्रकाश की पराबैंगनी किरणों को पृथ्वी की सतह पर आने से रोकती है?

(A) समताप मंडल (B) क्षोभ मंडल

(C) आयन मंडल (D) मध्य मंडल

उत्तर–(A)

वायुमंडल की समतापमंडल परत में स्थित ओजोन सूर्य की पराबैंगनी किरणों को पृथ्वी की सतह पर आने से रोकती है। समताप मंडल में ही ओजोन की एक परत पाई जाती है। ओजोन का विस्तार मुख्य रूप से 15 से 35 किमी. की ऊंचाई तक पाया जाता है।

149. गंगा एक्शन प्लान को लाने का उद्देश्य निम्नलिखित में से किस सुधार हेतु है?

(A) जल की गुणवत्ता (B) जल का वेग

(C) जल की प्रचुरता (D) जल के तापमान

उत्तर–(A)

गंगा एक्शन प्लान (Ganga Action Plan) की शुरुआत 14 जनवरी, 1986 को तत्कालीन प्रधानमंत्री राजीव गांधी द्वारा की गई थी। इसका उद्देश्य प्रदूषण को समाप्त करना, जल की गुणवत्ता में सुधार करना, घरेलू अपशिष्ट जल का शोधन करना आदि था।

150. निम्नलिखित में कौन-सा वृक्ष जैविक कीटनाशक का उत्पादक है?

(A) नीम (B) देवदार

(C) चीड़ (D) ओक़

उत्तर–(A)

जैविक कीटनाशक प्राकृतिक सामग्री जैसे–जानवरों, पौधों, जीवाणुओं एवं कुछ निश्चित प्रकार के खनिजों की सहायता से उत्पादित किए जाने वाले कीटनाशक हैं। मनुष्य समेत जीव-जंतुओं एवं पर्यावरण के लिए जैविक कीटनाशक हानिकारक नहीं होते हैं। नीम के वृक्ष का उपयोग जैविक कीटनाशक के उत्पादन में किया जा रहा है।